

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического совета

Протокол № 1

от «30» августа 2017г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Бобровская
средняя школа»

Приказ №

от « 01 »



**Перспективный учебный план
начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бобровская средняя школа»**

Пояснительная записка

1. Общие положения

1.1. Перспективный учебный план начального общего образования является документом, определяющим максимальный объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на содержания образования по классам, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), практики, иных видов учебной деятельности, формы промежуточной аттестации обучающихся.

1.2. Нормативно-правовую основу разработки перспективного учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. №273;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (Список изменяющих документов: в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- методические материалы Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- приказ Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11 июня 2010 года № 645;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

1.3. В соответствии с Уставом образовательного учреждения, требований санитарных правил утвержден следующий режим работы:

- продолжительность учебного года для 1 класса – 33 учебные недели, для 2-4 классов – 34 учебные недели;
- 5-дневная учебная неделя в 1 классе и только в первую смену с использованием "ступенчатого" режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый);
- 5-дневная учебная неделя во 2-4 классах с продолжительностью урока 45 минут.
- Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2. Цели и задачи перспективного плана

2.1 Цель: определить общие рамки отбора содержания начального общего образования, разработать требования к его освоению и организации образовательного процесса.

Задачи:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение их к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

В основу формирования учебного плана МБОУ «Бобровская СОШ» положен вариант № 1 Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Начальное общее образование для обучающихся 1-4 классов реализуется по УМК «Перспективная начальная школа».

2.2. Перспективный учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

2.3. Обязательная часть перспективного учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на изучение по классам (годам) обучения. В перспективный учебный план входят следующие предметные области и учебные предметы:

№ п/п	Предметная область	Учебные предметы	Основные задачи реализации содержания
1	Филология	Русский язык	Формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений,
		Литературное чтение	
		Иностранный язык (английский)	

			нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности
2	Математика и информатика	Математика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности
3	Обществознание и естествознание	Окружающий мир	Формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме
4	Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России
5	Искусство	Музыка	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру
		Изобразительное искусство	
6	Технология	Технология	Формирование опыта как основы как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности
7	Физическая культура	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни

2.4. Часть перспективного учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные.

В МБОУ «Бобровская СШ» увеличено количество часов во всех классах на 1 час, отводимых на учебный предмет «Русский язык»;

- - в целях обеспечения этнокультурных потребностей обучающихся во 2-4-х классах введен региональный компонент «Морянка», содержание которого в условиях 5-дневной учебной недели интегрировано с предметным содержанием дисциплин, определенных базисным учебным планом.
- Изучение иностранного языка ведется со 2 класса, который в МБОУ «Бобровская СШ» представлен учебным предметом «Английский язык» - 2 часа в неделю во 2, 3 и 4 классах.
- Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).
- В 4 классе преподается курс ОРКСЭ 1 час в неделю.

2.5. Количество учебных занятий за 4 года обучения не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

2.6. Освоение основной общеобразовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля образовательной программы, спецкурса сопровождается промежуточной аттестацией учащихся, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Бобровская средняя школа». Промежуточная аттестация в 1 классе не проводится.

3. Сетка часов учебного плана (недельного) начального общего образования на 4 года

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	–	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого		20	22	22	22	86
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
<i>Русский язык</i>		1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	23	23	23	90

4. Сетка часов учебного плана (годового) начального общего образования на 4 года

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	–	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	–	–	–	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
Итого:		693	782	782	782	3039