**Отчет**

**Муниципального бюджетного образовательного учреждения**

**«Бобровская средняя общеобразовательная школа"**

**по результатам самообследования за 2013 – 2014 учебный год**

1. **Общие сведения об общеобразовательном учреждении**

1.1. Полное наименование общеобразовательного учреждения в соответствии с Уставом Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Бобровская средняя общеобразовательная школа»

1.2. Юридический адрес 163505, Россия, Архангельская область, Приморский район, п.Боброво, ул. Школьная, д.1.

1.3. Фактический адрес 163505, Россия, Архангельская область, Приморский район, п.Боброво, ул. Школьная, д.1.

(при наличии нескольких площадок, на которых ведется образовательная деятельность, указать все адреса)

Телефоны 25-55-18

Факс 25-55-18

E-mail schoolbv@yandex.ru

1.4. Банковские реквизиты:

Лицевой счёт 20246Ч13360

УФК по Архангельской области

р/сч 40116810811170010002в ГРКЦ ГУ банка России по Архангельской области БИК 041117001

КБК 07807025205000801213

1.5. Учредители:

муниципальное образование «Приморский муниципальный район»

1.6.Организационно-правовая форма - Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

1.7.Свидетельство о государственной регистрации права:

- на земельный участок основной школы п. Боброво ул. Школьная д. 1 № 29-АК 693012, 29 марта 2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

- на здание основной школы п. Боброво ул. Школьная д. 1 № 29-АК 716133, 07 июня 2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

- на здание деревянной школы п. Боброво ул. Школьная д. 3 № 29-АК 716134, 07 июня 2012 г., Управлением Федеральной службы государственной регистрации, кадастра и картографии по Архангельской области и Ненецкому автономному округу.

1.8. Лицензия, бессрочная, выдана Министерством образования и науки Архангельской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования, дошкольного образования, реализуемая в группах общеразвивающей направленности.

1.9. Свидетельство о государственной аккредитации 002235 серия ОП от 14.12.2012 г. на срок до 14.12.2024 г., выдано Министерством образования и науки Архангельской области на право ведения образовательной деятельности по образовательным программам: начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования.

1.10.Перечень всех филиалов, структурных подразделений, представительств и других подразделений вне головной организации:

- филиал «Лявленская начальная школа – детский сад».

1.10.1.Полное наименование: филиал «Лявленская начальная школа – детский сад» МБОУ «Бобровская СОШ».

1.10.2.Фактический адрес (филиала): 163503, Архангельская область, Приморский район, п/о Хорьково, д. Новинки, д. 13

1.11. Перечень образовательных программ, по которым общеобразовательное учреждение имеет право ведения образовательной деятельности

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№**  **п/п** | **Уровень (ступень) образования** | **Направленность (наименование) образовательной программы** | **Вид образовательной программы (основная, дополнительная)** | **Нормативный срок освоения** |
| 1 | Начальное общее образование | общеобразовательная | основная | 4 года |
| 2 | Основное общее образование | общеобразовательная | основная | 5 лет |
| 3 | Среднее (полное) общее образование | общеобразовательная | основная | 2 года |
| 4 | - | дополнительного образования  Художественно - эстетической, физкультурно-спортивной направленности | дополнительная | - |
| 5 | - | Общеобразовательная дошкольного образования, реализуемая в группах общеразвивающей направленности | основная | 6 лет |

1. **Администрация общеобразовательного учреждения**

2.1. Директор Фокина Наталья Геннадьевна, тел.89600005269

2.2. Заместители директора:

* Антипкина Наталья Юрьевна, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, тел. 25-55-18
* Чецкая Ирина Григорьевна, заместитель директора по воспитательной работе, 25-55-18
* Карлова Елена Владимировна, заместитель директора по административно-хозяйственной деятельности, 25-55-18
* Хакимова Ольга Миннегаяновна, заместитель директора по учебно- воспитательной работе( директор филиала « Лявленская основная школа-детский сад»,
* Квашнина Марина Геннадьевна, главный бухгалтер

1. **Руководство и управление**

**Внутришкольный контроль** спланирован по направлениям:

- Контроль за выполнением всеобуча:

на протяжении всего учебного года осуществлялось обучение детей, проживающих на территории школы. Уклоняющихся от учебы детей нет.

- Контроль за состоянием преподавания учебных предметов осуществлялся путем посещения уроков; через анализ выполнения полугодовых, срезовых, итоговых работ; с помощью анализа качества обучения по предметам, анализа внеклассной работы по предмету.

- Контроль за состоянием знаний, умений и навыков;

- Контроль за школьной документацией;

- Контроль за работой педагогических кадров: анализ приемов и методов работы каждого педагога, посещение уроков вновь пришедших педагогов.

**Формы контроля.**

Обзорный тематический контроль:

​ • состояние школьной документации:

- проверка личных дел (списочный состав, наличие необходимых документов, итоговые оценки),

- проверка классных журналов, журналов кружков, домашнего обучения (работа со слабоуспевающими учащимися, посещаемость учащихся, контроль и учёт знаний учащихся, объективность выставления итоговых оценок учащимся, выполнение теоретической и практической части государственных программ),

- проверка дневников учащихся;

​ • контроль рабочих программ педагогов;

​ • выполнение правил по технике безопасности на уроках химии, физики, физической культуры, технологии;

​ • использование информационных технологий в УВР;

​ • обеспеченность учащихся учебной литературой.

Классно-обобщающий контроль:

​ • уровень ЗУН учащихся 2-7 классов (стартовый контроль, промежуточный контроль (по четвертям, по полугодиям), итоговый контроль (годовой на конец учебного года в переводных классах), итоговый контроль (переводная аттестация);

​ • работа классного руководителя по успешной адаптации учащихся в 1 классе;

​ • анализ работы классного руководителя 5 класса по формированию классного коллектива в период адаптации;

​ • уровень образовательной подготовки учащихся 4 класса.

Применяемые методы контроля:

- наблюдение (посещение уроков, внеклассных мероприятий);

- изучение и проверка документации;

- проверка знаний (срезы, тесты, контрольные и диагностические работы);

- анкетирование всех участников образовательного процесса;

- собеседование с педагогами;

- анализ.

**Выводы**:

* Уровень компетентности и методической подготовленности членов администрации школы был достаточен для обеспечения квалифицированного руководства всеми направлениями учебно-воспитательного процесса. Анализ хода и итогов учебно-воспитательного процесса достоверен и полон.

1. **Отчет по учебной и методической работе за 2013 – 2014 учебный год**

**в муниципальном бюджетном образовательном учреждении**

**«Бобровская средняя общеобразовательная школа»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ведомость успеваемости учащихся МБОУ "Бобровская СОШ" за 2013 - 2014 учебный год** | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Классы** | **Уч-ся на начало года** | **Прибыло** | **Выбыло** | **Уч-ся на конец года** | **Успевает** | **Не успевает** | **Не аттестовано** | **На 4 и 5** | **Из них отличников** | **Пропущено дней** | **Из них по болезни** | **Второгодников** | **Из них успевает** | **% успеваемости** | **% качества** |
| **1** | 16 | 0 | 2 | 14 | 14 | 0 | 0 | 0 | 0 | 209 | 187 | 1 | 1 | 100 |  |
| **2** | 17 | 2 | 0 | 19 | 17 | 2 | 0 | 5 | 0 | 216 | 161 | 0 | 0 | 89,47 | 26,32 |
| **3** | 13 | 0 | 1 | 12 | 12 | 0 | 0 | 7 | 1 | 123 | 123 | 0 | 0 | 100 | 58,33 |
| **4** | 20 | 1 | 1 | 20 | 20 | 0 | 0 | 10 | 1 | 284 | 258 | 1 | 1 | 100 | 50 |
| **1-4 кл.** | **66** | **3** | **4** | **65** | **63** | **2** | **0** | **22** | **2** | **832** | **729** | **2** | **2** | **96,92** |  |
| **2-4 кл.** | **50** |  |  | **51** | **49** |  |  | **22** |  |  |  |  |  | **96,08** | **43,14** |
| **5** | 12 | 0 | 0 | 12 | 12 | 0 | 0 | 8 | 0 | 160 | 160 | 0 | 0 | 100 | 66,67 |
| **6** | 23 | 2 | 1 | 24 | 23 | 1 | 0 | 10 | 2 | 460 | 271 | 0 | 0 | 95,83 | 41,67 |
| **7** | 26 | 0 | 3 | 23 | 22 | 1 | 0 | 12 | 2 | 298 | 273 | 1 | 0 | 95,65 | 52,17 |
| **8** | 18 | 0 | 0 | 18 | 18 | 0 | 0 | 4 | 0 | 264 | 225 | 0 | 0 | 100 | 22,22 |
| **9** | 11 | 0 | 0 | 11 | 7 | 4 | 0 | 2 | 0 | 267 | 77 | 0 | 0 | 63,64 | 18,18 |
| **5-9 кл.** | **90** | **2** | **4** | **88** | **82** | **6** | **0** | **36** | **4** | **1449** | **1006** | **1** | **0** | **93,18** | **40,91** |
| **10** | 10 | 0 | 0 | 10 | 10 | 0 | 0 | 7 | 1 | 306 | 305 | 0 | 0 | 100 | 70 |
| **11** | 7 | 0 | 1 | 6 | 6 | 0 | 0 | 2 | 1 | 148 | 130 | 0 | 0 | 100 | 33,33 |
| **10-11 кл.** | **17** | **0** | **1** | **16** | **16** | **0** | **0** | **9** | **2** | **454** | **435** |  |  | **100** | **56,25** |
| **1-11 кл.** | **173** | **5** | **9** | **169** | **161** | **8** | **0** | **67** | **8** | **2735** | **2170** | **3** | **2** | **95,27** |  |
| **2-11 кл.** | **157** | **5** | **7** | **155** |  |  |  | **67** |  |  |  |  |  |  | **43,23** |

**Ведомость успеваемости учащихсяМБОУ «Бобровская СОШ»**

**филиал «Лявленская начальная школа - детский сад»**

**за 2013– 2014 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Классы | Уч-ся на нач. года | Прибыло | выбыло | Уч-ся на конец  года | успевает | Не успевает | На 4 и 5 | Из них отличников | Пропущено дней | Из них по болезни | второгодников | Из них успевает | % успеваемости | % качества |
| 1 | 4 | - | - | 4 | 4 | 0 | - | - | 43 | 43 | - | - | 100 | - |
| 2 | 5 | - | - | 5 | 5 | 0 | 4 | 2 | 25 | 24 | - | - | 100 | 80 |
| 4 | 7 | - | - | 7 | 7 | 0 | 5 | 2 | 61 | 59 | - | - | 100 | 71,4 |
| 1,2,4 кл. | 16 | - | - | 16 | 16 | 0 | 9 | 4 | 129 | 126 | - | - | 100 | 75 |

**Отчет о прохождение ГИА в 2013-2014 учебном году**

В 2013-2014 учебном году 11 класс успешно окончили 6 выпускников, среди которых 1 золотая медалистка.

На ЕГЭ по русскому языку успеваемость – 100%, средний балл – 60, 17. Рейтинг школы по среднему баллу в районе – 10 (в 2013 году - 2). Самый высокий результат 87 баллов, минимальный балл – 41.

На ЕГЭ по математике успеваемость – 100%, средний балл – 39. Рейтинг школы по среднему баллу в районе –8 (в 2013 году - 5). Самый высокий результат - 70 баллов, минимальный балл – 20.

ЕГЭ по истории сдавал 1 ученик. Успеваемость – 100%, средний балл (min, max) – 70. Рейтинг школы по среднему баллу в районе –1 (в 2013 году - 1).

ЕГЭ по обществознанию сдавал 1 ученик. Успеваемость – 100%, средний балл (min, max) – 68. Рейтинг школы по среднему баллу в районе –1 (в 2013 году - 9).

ЕГЭ по немецкому языку сдавал 1 ученик. Успеваемость – 100%, средний балл (min, max) – 49. Рейтинг школы по среднему баллу в районе –2.

В 9 классе 11 учеников были допущены к ГИА. 10 учеников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ.

На ОГЭ по русскому языку успеваемость 100%, качество – 50%, средняя оценка 3,6. Рейтинг школы (средняя оценка, % успеваемости и качества)- 8 (из 14). На ГВЭ по русскому языку % успеваемости и качества – 100, средняя оценка – 5.

На ОГЭ по математике успеваемость 60%, качество – 0%, средняя оценка 2,6. Рейтинг школы (средняя оценка, % успеваемости и качества) - 13 (из 14). На ГВЭ по математике % успеваемости и качества – 100, средняя оценка – 3. Осенью все ученики 9 класса справились с экзаменом по математике.

**«Определение выпускников 2013-2014 учебного года»**

**МБОУ «Бобровская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Выпуск  (всего), чел. | 10 кл.,  чел. | ВУЗ,  чел. | ССУЗ,  чел. | ПУ, чел. | курсы, ВСОШ,  чел. | армия  чел. | трудоустройство (официальное/неофициальное) | не опреде  лились |
| 9 | 11 | 4 | 0 | 4 | 3 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 6 | 0 | 2 | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 (неофициальное) | 0 |

**Сведения о внедрении федеральных образовательных стандартов нового поколения (федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373, федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897, федеральные государственные образовательные стандарты среднего (полного) общего образования, утвержденные приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413)**

**(**прогнозные данные на 01.09.2014)

**МБОУ «Бобровская СОШ», включая филиал «Лявленская филиал «Лявленская начальная школа – детский сад»**

1.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Уровень образования:** | **Кол-во образоват. организаций** | **Кол-во обучающихся в них** | **В том числе по классам** | | | | | | | |
| **1 кл** | **2 кл** | **3 кл** | **4 кл** | **5 кл** | **6 кл** | **7 кл** | **10 кл** |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 |
| Начальное  общее  образования | МБОУ «Бобровская СОШ» | **67** | 10 | 14 | 19 | 12 | - | - | - | - |
| филиал «Лявленская начальная школа – детский сад» | 2 | 5 | 5 | 0 | - | - | - | - |
| Основное  общее  образование |  |  | - | - | - | - | 0 | 0 | 0 | - |
| Среднее  общее  образование |  |  | - | - | - | - | - | - | - | 0 |

2. Справка о реализации в муниципальных общеобразовательных организациях ФГОС начального, основного и среднего общего образования *(предоставляется в свободной форме)*.

*В МБОУ «Бобровская СОШ» с 2011 года внедряются федеральные государственные образовательные стандартам начального общего образования, реализуется Основная образовательная программа начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС.*

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел плана-графика** | **Мероприятия** |
| **I .Организационное обеспечение.** | - Сформирован банк нормативно- правовых документов федерального, регионального, муниципального уровней, регламентирующих  введение  и реализацию  ФГОС .  -Определён перечень учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с  ФГОС  НОО на 2013/2014 учебный год (на основе федерального перечня).  - Разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования МБОУ «Бобровская СОШ».  - Разработаны и утверждены рабочие учебные программы педагогов с учетом требований  ФГОС  НОО  Разработаны и утверждены рабочие программы внеурочной деятельности (по основным направлениям). |
| II **.Информационное обеспечение** | -Разработана информационная рубрика на школьном сайте с целью разъяснения целей и особенностей ФГОС. |
| **III .Нормативно – правовое, финансово-экономическое, материально-техническое обеспечение** | -Разработано Положение о внеурочной деятельности обучающихся.  - Разработано Положение о Портфеле достижений учащихся начальной  школы  - Внедряется программа формирования универсальных учебных действий у обучающихся на ступени начального общего образования.  -Внедряется программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени начального общего образования.  - Внедряется программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни обучающихся на ступени начального общего образования.  - Внедряется программа коррекционной работы |
| **IV.Методическое обеспечение реализации ФГОС НОО** | Проведена корректировка плана методической работы ОУ с учётом  введения   ФГОС .  . Осуществляется распространение опыта работы  учителей начальных классов по  введению   ФГОС  НОО.  -Организованы открытые уроки и занятия в 1 классе для работников ДОУ в целях корректировки требований подготовки детей к обучению в школе. |
| **V.Кадровое обеспечение.** | Приведены в соответствие с требованиями  ФГОС  НОО должностные инструкции работников МБОУ «Бобровская СОШ».   Разработан план-график повышения квалификации с учётом  введения   ФГОС |

**Таблица 1**

**Перечень мероприятий, проведенных на базе ОУ**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Дата проведения мероприятия** | **Мероприятие** | **Уровень** | **Участие педагогов ОУ (указать ФИО и тему выступления)** |
| 1 | 08.10.2014 | Районный методический семинар учителей технологии | Районный | **Чецкая Ирина Григорьевна,**  учитель технологии.  Урок технологии в 6 классе «Изделия из жидкого теста». |
| 2 | 06.02.2014 | Районный методический семинар учителей химии | Районный | **Павлова Любовь Юрьевна,**  учитель физики и математики  Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии, химии, физике «Эрудит «2014» |
| **Кошутина Наталия Васильевна,**  учитель географии и биологии  Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии, химии, физике «Эрудит «2014» |
| **Котяй Надежда Николаевна,**  учитель химии и биологии  1.Урок химии в 8 классе по теме «Важнейшие классы неорганических соединений»  2.Интегрированное внеклассное мероприятие по биологии, химии, физике «Эрудит «2014» |
| 3 | 18.02.2014 | Районное МО библиотекарей по теме «Союз учителя и библиотекаря» на базе МБОУ «Бобровская СОШ». | Районный | **Паюсова Людмила Александровна,**  учитель начальных классов  **Немытова Ольга Борисовна,**  учитель начальных классов  **Чурносова Татьяна Владиславовна,**  педагог-библиотекарь  Занятие в рамках внеурочной деятельности «Не любо - не слушай» для 3-4 кл. |
| 4 | 27.02.2014 | Вечер-встреча с украинской диаспорой  «Т.Г.Шевченко посвящается» | Областной | **Фокина Наталья Геннадьевна,**  директор школы  **Артемьева Светлана Владимировна,**  учитель русского языка и литературы |
| 5 | 25.03.2014 г. | Семинар-совещание заместителей директоров школ по учебно-воспитательной работе | Районный | **Антипкина Наталья Юрьевна,**  зам. директора по УВР  Представила опыт работы по проблеме «Мониторинг качества образования» |
| **Сухопарова Елена Геннадьевна,**  учитель русского языка и литературы  1.Открытый урок литературы в 6 классе по теме «Уроки французского – уроки …» (по рассказу В.Распутина «Уроки французского»)  2.Реализация современных систем оценивания.  ( Из опыта работы) |
| **Паюсова Людмила Александровна,**  учитель начальных классов  Урок окружающего мира в 3 классе по теме: «Пресные водоемы и его обитатели». |
| 6 | 16.04.2014 г. | Методический семинар для заместителей директоров по воспитательной работе «Формирование межнациональной толерантности школьников» | Районный | **Чецкая Ирина Григорьевна,**  зам. директора по ВР  Обобщение опыта организации воспит. деятельности ОУ по теме «Формирование межнациональной толерантности школьников» |
| **Фокина Наталья Геннадьевна,**  директор школы  Обобщение опыта организации воспит. деятельности ОУ по теме «Формирование межнациональной толерантности школьников» |
| **Артемьева Светлана Владимировна,**  учитель русского языка и литературы, кл. рук-ль 7 кл. Обобщение опыта работы по теме «Культурное наследие как средство формирования толерантности учащихся» |
| **Артемьев Владимир Александрович,**  учитель истории и обществознания  Участие в подготовке и поведении заседания дискуссионного клуба по теме «Крым. Мы вместе» |
| 7 | 22.04.2014 | Семинар повышения квалификации «ФГОС: современный урок русского языка и литературы»  (21.04.2014-25.04.2014) | Областной | **Фокина Наталья Геннадьевна,**  директор школы  Выступление по теме «ФГОС ООО: региональное содержание предметной области «Филология»» |
| **Сухопарова Елена Геннадьевна,**  учитель русского языка и литературы Открытый урок литературы в 6 классе по теме «Уроки французского – уроки …» (по рассказу В.Распутина «Уроки французского») |
| **Паюсова Людмила Александровна,**  учитель начальных классов  Открытое внеурочное мероприятие по литературе  «Веселье сердечное» (по творчеству Б.Шергина) |
| **Немытова Ольга Борисовна,**  учитель начальных классов  Открытое внеурочное мероприятие по литературе  «Веселье сердечное» (по творчеству Б.Шергина) |
| **Чурносова Татьяна Владиславовна,**  педагог-библиотекарь  Открытое внеурочное мероприятие по литературе  «Веселье сердечное» (по творчеству Б.Шергина) |
| 8 | 29.04.2014 | Мероприятие в рамках социального проекта по пропаганде «Притормози!» | Районный с участием инспектора ГИБДД | **Павлова Любовь Юрьевна,**  учитель физики и математики  Вн. мероприятие по физике в 10-11 классах «Физика и правила дорожного движения» |
| 9 | 15.05.2014 | Районный методический семинар учителей математики «Преподавание математики в 5-6 классах с учетом требований ФГОС» | Районный | **Антонова Лариса Анатольевна,**  учитель математики и экономики  Обобщила опыт педагогической деятельности в рамках проведения районного методического семинара учителей математики  Урок в 5 классе «Повторение действий с десятичными дробями» |
| **Герасимова Татьяна Григорьевна**,  учитель математики  Обобщила опыт педагогической деятельности в рамках проведения районного методического семинара учителей математики  Урок в 6 классе по теме «Графики» |
| 10 | 12.06.2014 | **III туристический межнациональный слет «Костер дружбы»** (с участием студентов-иностранцев из СГМУ, С(А)ФУ, представителей национ. диаспор и членов Света национальностей г Арх-ска и Арх. обл) | Межнаци-ональный | **Фокина Наталья Геннадьевна,**  директор школы |
| **Фокин Виталий Серафимович,**  учитель физической культуры |
| **Буланов Сергей Анатольевич,**  учитель технологии и черчения |

**Таблица 2**

**Участие в различных конкурсах, фестивалях и т.п. учащихся ОУ**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование конкурса** | **Уровень** | **Фамилия и имя учащегося** | **Класс** | **ФИО учителя, подготовившего участника** | **Результаты конкурса** |
| 1. | Районная интеллектуальная краеведческая игра «Знатоки Приморья»  26.10.2013 | Районный | Антропова М.  Тригуб В.  Герасимов М.  Чечнева Э.  Шилыковская В. | 3 | Паюсова Л.А. | 4 место |
| 2. | Районный интеллектуальный марафон для учащихся 4 классов  16.11.2013 г | Районный | Грибанова С.  Севидов Д.  Патракеева Д.  Цымбалюк М.  Шушков М. | 4 | Немытова О.Б. | 3 место  (командное первенство) |
| 3. | Районная малая олимпиада по естественнонаучным дисциплинам для учащихся 6-7 классов  8.02.2014 | Районный | Антонова Е.  Белавина А.  Пастухова А.  Самсонов С.  Карлов И. | 6 | Кошутина Н.В. | 1 место |
| 4. | Общероссийские предметные олимпиады «Олимпус» (Осенняя сессия- 2013) –  **89 учеников** | Общероссийский |  |  |  |  |
|  | 1) Английский язык |  | 4 класс – 5 уч.  5 класс – 3 уч.  6 класс – 5 уч.  7 класс – 4 уч. | 4 – 7  (17 учеников) | Воронцова Л.Ю. | Дипломы участников |
|  | 2) Немецкий язык |  | 7 класс – 4 уч. | 7  (4 ученика) | Митюшева А.А. | Дипломы участников |
|  | 3) Биология |  | 6 класс – 11 уч.  7 класс – 6 уч.  8 класс – 5 уч.  9 класс – 2 уч. | 6 – 9  (24 ученика) | Кошутина Н.В.  Котяй Н.Н. | Дипломы участников |
|  | 4) География |  | 6 класс – 9 уч. | 6  (9 учеников) | Кошутина Н.В. | Дипломы участников |
|  | 5) Математика |  | 5 класс – 5 уч.  6 класс – 12 уч.  7 класс – 5 уч.  8 класс – 3 уч. | **5 – 7**  (25 учеников) | Антонова Л.А.  Герасимова Т.Г.  Иконникова Н.П.  Антонова Л.А. | Дипломы участников  **Пастухова А. (7 кл.) – диплом лауреата (10 м. в России)** |
|  | 6) Химия |  | 8 класс – 8 уч.  9 класс – 2 уч. | 8 – 9  (10 учеников) | Котяй Н.Н. | Дипломы участников |
| 5. | Игра-конкурс «Русский медвежонок – 2013» | Всероссийский | 38 учеников  Лявля – 11 уч.  Боброво – 27 уч | 2-11 | Немытова О.Б.  Организатор: Антипкина Н.Ю. | **1.Патракеева Д. (4 кл.) – 2 м в районе** |
| 6. | Игровой конкурс «КИТ – компьютеры, информатика, технологии - 2013» | Всероссийский | 14 учеников  Организатор: Антипкина Н.Ю. | 5 – 11 | Учитель:  Денисов В.Н. | **1.Неманова А.**  **(10 кл) – 1 место в районе, 9-10 в регионе**  2.Туйбов Н.  (10 кл.) – 2 место в районе  **3.Комарова И.**  **(11 кл.) – 1 место в районе** |
| 7. | Математический конкурс-игра «Кенгуру-2014» | Всероссийский | 26 учеников  Лявля – 11 уч.  Боброво – 15 уч  Организатор:  Антипкина Н.Ю. | 2 - 10 | Учитель:  Катаева Т.В.  Учитель:  Антонова Л.А. | **1.Толмачева П. (4 кл.) – 1 место в районе**  **2.Зотикова А.**  **(5 кл.) – 1 место в районе** |
| 8. | Литературный конкурс «Пегас» | Всероссийский | 3 первых места  3 вторых места  6 третьих мест | 5,6,10 кл.  22 ученика | Учитель:  Сухопарова Е.Г.  Организатор:  Антипкина Н.Ю. | **1.Рубцов Н.**  **(5 кл.) – 1 место в районе, 11 в регионе**  **2.**Радюшин В. (5 кл.) –2 м.в районе  3.Зотикова А.(5 кл.) -3м. в районе  4.Кульчак А. (5 кл.)-3 м. в районе  **5.Коваленко К. (6кл.)- 1 место в районе**  6.Краф К. (6 кл.) – 2 м. в районе  7.Гончаренко Д. (6 кл.) 3м. в районе  8.Наволоцкий М. (6 кл.)-3 м.в районе  **9.Грандова Я. (10 кл.) – 1 место в районе,**  **11 – в регионе**  10. Клишова Ю. (10 кл.) – 2 место в районе  11. Коничева М. (10 кл.) – 3 место в районе  12.Суровегина О. (10 кл.) – 3 место в районе |
| 9. | Лингвострановедческий конкурс по немецкому языку «Олимпийские игры»(19.10.2013 г) | Областной | 1.Сухопарова М., 11 кл.  2.Комарова И., 11 кл.  3.Галановская И., 10 кл.  4.Неманова А., 10 кл.  5.Туйбов Н., 10 кл. | 10 | Воронцова Л.Ю. | Победитель  1 м. в ком. зач.  Участие  Участие  Участие |
| 10. | Интеллектуальная игра по физике «Физический марафон» | Районный | 1.Карлов И., 7 кл.  2.Антонова Е., 7 кл.  3.Анчукова Е., 7 кл. | 7 | Павлова Л.Ю. | 1 м. в ком.зачете  2 м. в ком.зачете  4 м. в ком.зачете |
| 11. | Конкурс «Ученик года - 2014» | Районный | Неманова А., 10 кл. | 10 | Чецкая И.Г. | **Победитель в номинации «Шаг в будущее»** |
| 12. | **Интеллектуальная игра «Брейн-ринг»**  26 октября 2013 г. | Районный | 1.Неманова А., 10 кл.  2.Галановская И., 10 кл.  3.Уксусова А., 10 кл.  4.Апаницына А., 10 кл.  5.Туйбов Н., 10 кл.  6.Сухопарова М., 11 кл.  7.Комарова И., 11 кл. | 10 - 11 | Сухопарова Е.Г. | **1 место** |
| 13. | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (22.02.2014) | Районный | Мл.гр. (5 уч.)  Ст. гр.(5 уч.) | 6  10 - 11 | Сухопарова Е.Г. | 2 место  3 место |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 14. | Конкурс детского творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп» | Районный | 1.Пастухова А., 7кл.  2.Неманова А., 10 кл.  3.Патракеева Д., 4 кл.  4.Сухопарова М., 11 кл.  5.Галановская И., 10 кл.  6.Неманова А., 10 кл.  8.Южик П.,4 кл.  9.Толмачева П., 4 кл.  10.Морозова А., 4 кл. | 4,7,10,11 | Чецкая И.Г.  Чецкая И.Г.  Чецкая И.Г.  Чецкая И.Г.  Чецкая И.Г.  Чецкая И.Г.  Катаева Т.В.  Катаева Т.В.  Катаева Т.В. | 2 место  3 место  3 место  2 место  участие  участие  участие  участие  участие |
| 15. | Конкурс ПДД «Письмо водителю» | районный | 24 участника | 2,4 | Мошникова В.А | 1 уч.- 2 место Сертификат участника |
| 16. | Областной конкурс  детского творчества «Пожару нет» | Областной | 4 участника | 1-2 | Яркова В.А.  Клишова Т.Г. | Сертификат участника |
| 17. | Областной творческий детский конкурс «Читатель Поморья»  (апрель 2014) | Областной | 3 участника | 3 | Паюсова Л.А. | участие |
| 18. | Конкурс «Дизайнерские фантазии» (26.02.2014) | Районный | 1.Резниченко И., 7 кл.  2.Тярасова В., 7 кл.  3.Пастухова А., 7 кл. | 7 | Чецкая И.Г. | **Победители в номинации** |
| 19. | Конкурс поздравительных открыток к 20-летию фед.заказника «Земля Франца- Иосифа» | Областной | 4 ученика  1.Аббасов Евгений  2. Новоселов Александр  3.Логинов Вадим  4. Катаев Тимофей | 8 | Кошутина Н.В. | Участие |
| 20. | Конкурс декоративно-прикладного творчества  (май 2014 г.) | Районный | 1**.Торопов Е., 2 кл.**  **2.Краф Р., 2 кл.**  **3.Толмачева П., 4 кл.**  4.Ноговицын Д., 1 кл.  5.Попова Д., 1 кл.  6.Чечнева Э, 3 кл.  7.Пастухова А., 7 кл. | 1-4, 7 | Мошникова В.А.  Мошникова В.А.  Катаева Т.В.  Катаева Т.В.  Катаева Т.В.  Ноговицына М.В.  Чецкая И.Г. | **Победитель**  **Победитель**  **Победитель**  Участие  Участие  Участие  Победитель |
| 21. | 1.Конкурс рисунков «Олимпийский характер»  (декабрь 2013 г.) | Районный | **1.Тригуб В., 3 кл.**  **2.Чечнева Э.,3 кл.**  3.Байкова Е., 3 кл.  4.Шилыковская В, 3кл | 3 | Паюсова Л.А. | **Победитель**  **Победитель**  Участие  Участие |
| 22. | Фестиваль детских театров «Волшебный мир сказок» (25.01.2014) | Районный | 10 уч. | 4 | Немытова О.Б. | Победа в номинации «Классика на сцене» |
| 23. | Районный детско-юношеский конкурс чтецов «Мы дружбой единой сильны»  15.02.2014 | Районный | **1.Карлова А., 3 кл.**  2.Краф Р., 2кл.  3.Краф К.. 5 кл.  4.Сухопарова М,11 кл. | 2,3,5,11 | **Паюсова Л.А.**  Мошникова В.А.  Сухопарова Е.Г.  Артемьева С.В. | **1 место**  Участие  Участие  Участие |
| 24. | Конкурс чтецов  Апрель 2014 | Областной | 1.Карлова А., 3 кл. | 3 | **Паюсова Л.А.** | Участие |
| 25. | 5.«Красота без границ» (февраль 2014 г.) | Областной | Кондратов И., 8 кл. | 8 |  | Участие |
| 26. | Конкурс сочинений «Вода – знакомая и незнакомая» | Областной | Ноговицына Е., 8 кл.  Веретнова А., 8 кл.  2 кл. – 4 уч. | 2, 8 | Котяй Н.Н.  Мошникова В.А. | Участие |
| 27. | «Безопасное колесо - 2014»  (18.01.2014) | Районный | 1.Грибанова С., 4 кл.  2.Кобзев И.,4 кл.  3.Сивова Ю., 4 кл.  4.Шушков М., 4 кл. | 4 | Немытова О.Б. | 3 место в творческом конкурсе |
| 28. | Районный конкурс «Люди - разные, и это хорошо!»,  май 2014 г. | Районный | 1.Кобзева Я., 6 кл.  2.Галановская И., 10 кл. | 6  10 | Чецкая И.Г. | 1 место  2 место |
| 29 | Районный конкурс «Люди - разные, и это хорошо!»,  май 2014 г. | Областной | 1.Кобзева Я., 6 кл.  2.Галановская И., 10 кл. | 6  10 | Чецкая И.Г. |  |
| 30 | Игра «Путешествие в Игроландию»  04.06.2014 | Районный | 1.Кравец Е.  2.Патракеева Д.  3.Сивова Ю.  4.Цымбалюк М.  5.Шушков М.  6.Романив А.  7.Кобзев В. | 4 | Немытова О.Б.  Мошникова В.А. | 1 место |
| 31. | 1) Дистанционный конкурс «Новый урок» Русский язык, май 2014 | международный | Неманова Анна  Попова Дарья  Толмачева Полина  Южик Полина  +3 участ. | 1  1  4 | Катаева Т.В. | Диплом 3 ст.  Диплом 2 ст.  Диплом 1 ст.  Диплом 1 ст.  сертификат |
| 32 | 2) Дистанционный конкурс «Новый урок» Математика, май 2014 | международный | Южик Полина  + 9 участн. | 4 | Катаева Т.В. | Диплом 3 ст.  сертификат |
| 33 | 3) Дистанционный конкурс «Новый урок» Английский язык, май 2014 | международный | 3 участн. | 4 | Воронцова Л.Ю. | сертификат |
| 34 | Турслет  20 – 22 сентября  2013 г. | Районный | 1.Веретнова А., 8 кл.  2.Демидова В., 8 кл  3.Чащин С., 8 кл.  4.Аббасов Е., 8 кл.  5.Воробьев В., 9 кл.  6.Соснин К., 9 кл. | 8 - 9 | Денисов В.Н., учитель информатики | 5 место |
| 35 | Мини – футбол  28 сентября 2013 г. | Районный | 1.Воробьева К., 6 кл.  2.Клименко И., 6 кл.  3.Кульчак Д., 7 кл.  4.Марков Р., 7 кл.  5.Воробьев В., 9 кл.  6.Зарубин И., 9 кл.  7.Кузахметов Е., 9 кл. | 6,7,9 | Фокин В.С., учитель физической культуры | 3 место |
| 36 | Первенство района по лыжным гонкам (01.02.2014) | Районный | 1.Коваленко К., 5 кл.  2.Кульчак Д., 7 кл.  3.Аббасов Е., 8 кл.  4.Цымбалюк А., 8кл.  5.Туйбов Н.,10 кл.  6.сухопарова М., 11 кл. | 5,7,8,10,11 | Фокин В.С., учитель физической культуры | 3 место |
| 37 | Волейбол  (1995-1998 г.р.)  янв.2014 | Районный | 8 уч. | 8 - 10 | Фокин В.С | 4 место |
| 38 | Волейбол | Районный | 6 уч. | 6 – 8 | Фокин В.С. | участие |
| 39 | Соревнования по лыжам (18.02.2014) | Районный | 10 уч. | 5 - 8 | Фокин В.С. | участие |
| 40 | Соревнования по мини-футболу | Районный | 7 уч. |  | Фокин В.С. | участие |
| 41 | «Лидер – 2014» | Районный | 1.Галановская И., 10 кл.  2.Неманова А., 10 кл. | 10 |  | Участие |
| 42 | «Моя малая родина» (Видеофильм)  16 октября 2013 г. | Районный | Неманова А., 10 класс | 10 | Фокина Н.Г. | 3 место |
| 43 | «Веснянка – 2014» (17 – 19 марта  2014 г.) | Районный | 5 уч. | 8, 10 - 11 | Денисов В.Н. | Участие |
|  |  |  |  |  |  |  |
| 44. | Немецкий языковой лагерь на базе МБОУ «Талажская СОШ» | Районный |  | 7 | Митюшева А.А. |  |
| 45. | Школа одаренных детей | Районный | 1.Неманова А.  2.Галановская И.  3.Сухопарова М. | 10 - 11 | Отв.: Антипкина Н.Ю. |  |

**Таблица 3**

**Участие в различных учебно-исследовательских конференциях учителей и учащихся**

**МБОУ «Бобровская СОШ»**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование мероприятия** | **Уровень** | **Фамилия и имя учащегося** | **Класс** | **ФИО учителя, подготовившего участника** | **Тема** | **Результаты участия** |
| 1 | Районная учебно-исследовательская конференция по краеведению для учащихся школы 1 ступени и средней школы  01.02.2014 | Районный | Чечнева Эльвира | 3 | Паюсова Людмила Александровна, учитель начальных классов | «Традиции Бобровской школы в традициях моей семьи» | Диплом  III степени |
| 2 | Районная учебно-исследовательская конференция  15.02.14 | Районный | Белавина Анастасия | 7 | Фокина Наталья Геннадьевна, директор школы | «Женская заступница» | Диплом  I степени |
| 3 | Районная учебно-исследовательская конференция учащихся школы 1 ступени  5.04.2014 | Районный | Карлова Анна | 3 | Паюсова Людмила Александровна, учитель начальных классов | «Расти, коса, до пояса!» | Диплом III степени |
| 4 | Районная учебно-исследовательская конференция учащихся школы 1 ступени  5.04.2014 | Районный | Тригуб Виктория | 3 | 1.Паюсова Людмила Александровна, учитель начальных классов  2.Тригуб Тамара Ивановна, педагог доп. образования Бобровского детского дома | «Выращивание сладких кристаллов в домашних условиях» | Диплом  II степени |

**Таблица 4**

**Участие в олимпиадах в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предметные олимпиады по линии РОО** | | | | | |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. ученика** | **Класс** | **Предмет** | **Результаты олимпиад** | **Ф.И.О. педагога, подготовившего участника** |
| **Всероссийский этап олимпиады – участников нет** | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |
| **Региональный этап** | | | | | |
| **1** | Сухопарова Мария Геннадьевна | 11 | Немецкий язык | Участие  (6 место) | Воронцова Л.Ю. |
| **2** | Комарова Ирина Андреевна | 11 | Литература | Участие | Артемьева С.В. |
| **Муниципальный этап** | | | | | |  |  |
| 1 | Неманова Анна Сергеевна | 10 | Физика | 2 | Павлова Л.Ю. |
| 2 | Галановская Ирина Васильевна | 10 | Технология (обслуживающий труд) | 3 | Чецкая И.Г. |
| 3 | Сухопарова Мария Геннадьевна | 11 | Немецкий язык | 1 | Воронцова Л.Ю. |
| 4 | Комарова Ирина Андреевна | 11 | Литература | 1 | Артемьева С.В |
| МХК | 3 | Артемьева С.В. |
| **Муниципальный этап олимпиады школьников 7,8 классы** | | | | | |
| 1 | Пастухова Анна Анатольевна | 7 | Биология | 3 | Кошутина Н.В |
| Русский язык | 1 | Артемьева С.В. |
| Математика | 2 | Иконникова Н.П. |
| 2 | Антонова Екатерина Александровна | 7 | Физика | 1 | Павлова Л.Ю. |
| 3 | Тярасова Вероника Вадимовна | 7 | Технология (обслуживающий труд) | 2 | Чецкая И.Г. |
| 4 | Белавина Анастасия Васильевна | 7 | Литература | 1 | Артемьева С.В. |
| 5 | Чащин Степан Васильевич | 8 | Биология | 2 | Кошутина Н.В. |
| 6 | Веретнова Арина Ивановна | 8 | Технология (обслуживающий труд) | 3 | Чецкая И.Г. |
| **Начальная школа**  ***(на районном уровне победителей и призеров нет)*** | | | | | |

**Таблица 5**

**Сведения о публикациях педагогов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Тема** | **Издательство, дата издания** |
| 1 | Катаева Татьяна Васильевна, учитель начальных классов (филиал «Лявленская начальная школа – детский сад») | Сценарий новогоднего праздника в начальной школе «Новогодние превращения». | сайт [infourok.ru](http://infourok.ru/)  Свидетельство о публикации от 4.04.2014 |
| Проектная деятельность в начальных классах. | Сайт pedsovet.ru  Сертификат о публикации от 02.02.2014 |
| Внеклассное  мероприятие «Встреча весны». | Школьный сайт bobrovskayasosh.ru , Справка о публикации апрель 2014г. |
| 2 | Мошникова Валентина Аркадьевна, учитель начальных классов (филиал «Лявленская начальная школа – детский сад») | Экологическое воспитание младших школьников в соответствии с ФГОС | Международный образовательный портал «Мир учителя», Свидетельство о публикации материалов №С 2040, 28 апреля 2014. |
| Доклад, презентация «Экологическое воспитание младших школьников в соответствии с ФГОС» | Свидетельство о публикации, май 2014  Размещение статьи на школьном сайте www://bobrovskayasosh |
| «Экологическое воспитание младших школьников по ФГОС» | Свидетельство о публикации в сборнике материалов научно-практической конференции педагогов «Обновление содержания и организации образовательного процесса как фактор развития системы образования» в 2014г. Сертификат о публикации,  апрель 2014 |
| Конкурс «Учитель начальных классов - 2014» | Сертификат о публикации на сайте центра Педагогических технологий им. К.Д. Ушинского «Новое время» №0778В А 24. 04. 14. |
| 3 | Антонова Лариса Анатольевна, учитель математики и экономики | Фестиваль педагогических идей «Открытый урок», урок по экономике в 10 классе «Рыночное равновесие» | Публикация в газете «Первое сентября», |
| Сценарий внеклассного мероприятия «Математический калейдоскоп» | Свидетельство о публикации, апрель 2014  Размещение статьи на школьном сайте www://bobrovskayasosh |
| Методическая разработка «Интеграция предметов математика и экономика в процессе их преподавания одним учителем» | Свидетельство о публикации на сайте infourok.ru 18.05.2014. |
| 4 | Герасимова Татьяна Григорьевна, учитель математики | Развитие познавательной активности учащихся 5-6 классов на уроках математики. Презентация. | Сайт Infourok.ru, 13.05.2014 |
| Внеклассное мероприятие «Математический калейдоскоп» | Размещение статьи на школьном сайте www://bobrovskayasosh |
| 5 | Котяй Надежда Николаевна, учитель химии и биологии | Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках химии | Размещение статьи на школьном сайте www://bobrovskayasosh  Февраль 2014г. |
| 6 | Воронцова Лидия Юрьевна, учитель иностранных языков | «Введение новых ФГОС на уроках иностранного языка | Размещение статьи на школьном сайте www://bobrovskayasosh, апрель 2014 |
| 7. | Сухопарова Елена Геннадьевна, учитель русского языка и литературы | Статья «Рейтинговая система оценивания учащихся на уроках русского языка» | Размещение статьи на школьном сайте www://bobrovskayasosh Свидетельство о публикации, январь 2014 |

**Таблица 6**

**Участие педагогов в различных мероприятиях**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Ф.И.О. педагога** | **Уровень** | **Тема** | **Дата и место участия** | **Результаты** |
| 1 | Катаева Т.В. | районный | Районная научно - методическая конференция педагогов по единой методической теме «Управление качеством образования». Выступление по теме «Проектная деятельность в начальной школе» (Из опыта работы) | 26 апреля  2014 г.  Управление образования  МО «Приморский муниципальный район» | Сертификат |
| 2 | Мошникова В.А. | районный | Районная научно - методическая конференция педагогов по единой методической теме «Управление качеством образования». Выступление по теме «Экологическое воспитание младших школьников по ФГОС» | 26 апреля  2014 г.  Управление образования  МО «Приморский муниципальный район» | Сертификат |
| Всероссийский | Интернет - конкурс «Учитель начальных классов- 2014» | Апрель 2014 | сертификат |
| 3 | Антонова Л.А | районный | Районная научно - методическая конференция педагогов по единой методической теме «Управление качеством образования». Выступление по теме «Интеграция предметов экономика и математика в процессе их преподавания одним учителем» | 26 апреля  2014 г.  Управление образования  МО «Приморский муниципальный район» | сертификат |
| районный | Педагогический десант районного клуба «Учитель года» МО «Приморский муниципальный район» | 23.01.2014  МБОУ «Талажская СОШ» | сертификат |
| 4 | Герасимова Т.Г. | районный | Районная научно - методическая конференция педагогов по единой методической теме «Управление качеством образования». Выступление по теме «Развитие познавательной активности учащихся 5-6 классов на уроках математики» | 26 апреля 2014  Управление образования  МО «Приморский муниципальный район» | Сертификат участника |
| областной | Социальный проект «Маршрутами войны», направленный на инклюзивное образование | февраль 2014 | Диплом участника |
| районный | Педагогический десант районного клуба «Учитель года» МО «Приморский муниципальный район» | 23.01.2014  МБОУ «Талажская СОШ» | сертификат |
| 5 | Фокина Н.Г. | областной | Социальный проект «Маршрутами войны», направленный на инклюзивное образование | февраль 2014 | Диплом участника |
| 6 | Котяй Н.Н. | областной | Участие в семинаре «Требования ФГОС основного общего образования и их реализация в преподавании курса химии» | 15 января  2013 г.  АО ИОО | Сертификат |
| 7 | Артемьева С.В. | областной | Квалификационные государственные экзамены по русскому языку и литературе | САФУ  9,10,19,20  июня 2014 г. | Председатель ГЭК |
| 8 | Сухопарова Е.Г. | областной | Эксперт предметной комиссии Архангельской области для проверки участников основного государственного экзамена по русскому языку | Июнь  2014 г.  АО ИОО | (Распор. образования и науки Арх. области от 12 мая 2014 г. № 720) |
| 9 | Воронцова Л.Ю. | областной | Социальный проект «Маршрутами войны», направленный на инклюзивное образование | февраль 2014 | Диплом участника |
|  | районный | Конкурс лучших педагогов на получение премии Главы муниципального образования «Приморский муниципальный район» | 17. 09. 2013  Управление образования  МО «Приморский муниципальный район» | Диплом |
| 10 | Клишова Т.Г. | районный | Член рабочей группы по практической реализации Программы по работе с одаренными детьми первой ступени | В течение года  Управление образования  МО «Приморский муниципальный район» | Участие,  отчет о работе  (нач. классы) |
| 11 | Антипкина Н.Ю. | районный | Член рабочей группы по практической реализации Программы по работе с одаренными детьми первой ступени | В течение года  Управление образования МО «Приморский муниципальный район» | Участие,  отчет о работе  (5-11 классы) |

**Таблица 7**

**Информация о действующих школьных методических объединениях (творческих группах)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование методического объединения (творческой группы)** | **Руководитель МО** |
| 1. | Методическое объединение учителей начальных классов | Клишова Татьяна Геннадьевна. Учитель начальных классов |

**Таблица 8**

**Сведения о внедрении федеральных образовательных стандартов нового поколения**

**в 2013/2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени образования^** | **В том числе по классам** | | | | | | | |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **10 класс** |
| **Начальное общее образование** | **V** | **V** | **V** |  |  |  |  |  |
| **Основное общее образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Среднее общее образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 9**

**Сведения о внедрении федеральных образовательных стандартов нового поколения**

**в 2014/2015 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Ступени образования^** | **В том числе по классам** | | | | | | | |
|  | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** | **5 класс** | **6 класс** | **7 класс** | **10 класс** |
| **Начальное общее образование** | **V** | **V** | **V** | **V** |  |  |  |  |
| **Основное общее образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Среднее общее образование** |  |  |  |  |  |  |  |  |

**Таблица 10**

**Аттестация педагогических и руководящих работников ОУ**

**в 2013-2014 учебном году**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Ф.И.О. | Должность | Имеющаяся категория | Полученная категория | Сроки аттестации | Курсовая подготовка | Примеча-ние |
| 1 | Чецкая Ирина Григорьевна | Учитель технологии | первая | первая | 30.10.2013  Распоряжение министерства образования и науки Арх. обл. № 1380 | Курсы АО ИППК РО  1. «Современные научно-методические подходы к преподаванию технологии»  2.Семинар «Организация образовательного процесса в условиях реализации ФГОС» | 72 ч,  2009 г.  36 ч,  2013 г. |
| 2 | Котяй Надежда Николаевна | Учитель химии и биологии | первая | первая | 26.02.2014  Распоряжение министерства образования и науки Арх. обл. № 291  от 26.02.2014 | Курсы АО ИППК РО, «Структура и содержание деятельности учителя химии в реализации ФГОС нового поколения» | с 14 января по 25января 2013 г.  72 ч. |
| Семинар АО ИППК РО, «ФГОС ОО: современные способы оценивания достижений обучающихся» | с 17 июня по 21 июня 2013 г.  36 ч. |
| 3 | Антипкина Наталья Юрьевна | Учитель начальных классов | первая | первая | 26.03.2014  (Протокол №3 рег.ат.  комиссии минобрнауки Арх.обл.)  Распоряжение министерства образования и науки Арх. обл. № 434  от 27.03.2014 г. | 1.Курсы АО ИОО  *«Структура и содержание деятельности учителя физической культуры в реализации ФГОС нового поколения» (ПК по НС)*  *2.УМЦ по ГО, ЧС и ПБ «Учитель безопасности жизнедеятельности ОУ и УНПО»* | **108 ч**  **2013 г.**  **40 ч**  **2012 г.** |
| 4 | Сухопарова Елена Геннадьевна | Учитель русского языка и литературы | высшая | высшая | 26.03.2014  (Протокол №3 рег.ат.  комиссии минобрнауки Арх.обл.)  Распоряжение министерства образования и науки Арх. обл. № 434  от 27.03.2014 г. | Курсы АО ИППК РО, «Структура и содержание деятельности учителя русского языка и литературы в реализции ФГОС нового поколения» | с 8 января по 1 февраля 2013 г. 72 ч.; |
| Семинар АО ИППК РО, «ФГОС ОО: современные способы оценивания достижений обучающихс» | с 17 июня по 21 июня 2013 г. 36 ч |
| 6 | Воронцова Лидия Юрьевна | Учитель иностранных языков | первая | высшая | 28.05. 2014 г.  Распоряжение министерства образования и науки Арх. обл. № 824  от 29.05.2014 г. | Курсы АО ИОО по теме «ФГОС: профессиональная компетентность и профессиональная самореализация учителя немецкого языка» | 2013 г. 108ч |

**Отчет о прохождение ГИА в 2013-2014 учебном году**

В 2013-2014 учебном году 11 класс успешно окончили 6 выпускников, среди которых 1 золотая медалистка.

На ЕГЭ по русскому языку успеваемость – 100%, средний балл – 60, 17. Рейтинг школы по среднему баллу в районе – 10 (в 2013 году - 2). Самый высокий результат 87 баллов, минимальный балл – 41.

На ЕГЭ по математике успеваемость – 100%, средний балл – 39. Рейтинг школы по среднему баллу в районе –8 (в 2013 году - 5). Самый высокий результат - 70 баллов, минимальный балл – 20.

ЕГЭ по истории сдавал 1 ученик. Успеваемость – 100%, средний балл (min, max) – 70. Рейтинг школы по среднему баллу в районе –1 (в 2013 году - 1).

ЕГЭ по обществознанию сдавал 1 ученик. Успеваемость – 100%, средний балл (min, max) – 68. Рейтинг школы по среднему баллу в районе –1 (в 2013 году - 9).

ЕГЭ по немецкому языку сдавал 1 ученик. Успеваемость – 100%, средний балл (min, max) – 49. Рейтинг школы по среднему баллу в районе –2.

В 9 классе 11 учеников были допущены к ГИА. 10 учеников сдавали экзамены в форме ОГЭ, 1 ученик – в форме ГВЭ.

На ОГЭ по русскому языку успеваемость 100%, качество – 50%, средняя оценка 3,6. Рейтинг школы (средняя оценка, % успеваемости и качества)- 8 (из 14). На ГВЭ по русскому языку % успеваемости и качества – 100, средняя оценка – 5.

На ОГЭ по математике успеваемость 60%, качество – 0%, средняя оценка 2,6. Рейтинг школы (средняя оценка, % успеваемости и качества) - 13 (из 14). На ГВЭ по математике % успеваемости и качества – 100, средняя оценка – 3. Осенью все ученики 9 класса справились с экзаменом по математике.

1. **АНАЛИЗ**

**воспитательной работы МБОУ «Бобровская СОШ»**

**за 2013-2014 уч.г.**

1. ***Наличие в образовательном учреждении программы воспитания:***

|  |  |
| --- | --- |
| ***Название:*** | Воспитательная программа «Я – ГРАЖДАНИН» |
| ***Сроки реализации:*** | 2010 – 2015 г.г. |
| ***Цель:*** | Воспитать гражданина с высокой демократической культурой, способного к социальному творчеству, умеющего действовать в интересах совершенствования своей личности и всего общества. |
| ***Задачи:*** | 1. Поддержка становления активной жизненной позиции школьника. 2. Формирование гражданского самосознания, ответственности за судьбу Родины. 3. Создание благоприятных условий для самореализации учащихся. 4. Формирование у учащихся потребности к самосовершенствованию и саморазвитию. 5. Поддержка общественно значимых инициатив подростков. 6. Формирование гуманистического отношения школьника к окружающему миру. 7. Формирование стремления к здоровому образу жизни как одной из главных жизненных ценностей. |
| ***Направления воспитательной деятельности*** | 1. Гражданско-нравственное. 2. Туристско – краеведческое. 3. Интеллектуально-творческое. 4. Художественно-эстетическое. 5. Физкультурно-оздоровительное. 6. Профориентационное. 7. Становление ученического самоуправления. |

1. ***Какие воспитательные цели и задачи ставились в прошедшем учебном году, если какие-либо из них не выполнены - указываются причины. Оценка деятельности педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы школы.***

Задачи данного этапа выполнены.

Деятельность педагогического коллектива по выполнению задач в организации внеурочной воспитательной работы в школе можно считать удовлетворительной.

1. ***Каковы были приоритетные направления воспитательной работы в школе.***

Приоритетными направлениями в 2013 - 2014 уч.г. были:

***Гражданско-нравственное, туристско – краеведческое, физкультурно-оздоровительное.***

**Акция «Дружная игра» (сентябрь – ноябрь 2013 года).**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ | МЕРОПРИТЯИЯ | КЛАССЫ |
| 18 сентябрь | Игра «Моя осень» | 3-4  1-2  4 |
| 24 сентябрь | Весёлые старты |
| 9 октябрь | Познавательная игра «Знай! Помни! Соблюдай!» |
| 16 октябрь | Конкурс сочинений «Моя любимая мама» | 5-8  3-4 |
| 28 октябрь | Конкурс рисунков «Водная стихия» |
| 12 ноябрь | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» | 7  4  1-4  **1-11** |
| 20 ноябрь | Урок – игра «Зимние забавы» |
| 22 ноябрь | Игра по станциям «Снежный ком» |

**Акция «Олимпийский характер» (декабрь 2013 года – март 2014 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| СРОКИ ПРОВЕДЕНИЯ | МЕРОПРИТЯИЯ | КЛАССЫ |
| 7 февраля | Открытие малых Олимпийских игр. Биатлон | 5-11 |
| 10 февраля | Интеллектуальная игра «Олимпийские игры» | 5-8 |
| 11 февраля | Зимняя эстафета | 2 -4 |
| 12 февраля | Интеллектуальная игра «Олимпийские игры» | 9 -11 |
| 14 февраля | Конкурс поделок «Чемпионы» | 2-4  5-11 |
| 17,18 февраля | Видеоурок «Зимние Олимпийские игры в Сочи – 2014» |
| 19 февраля | Конкурс рисунков «Сочи 2014» | 5-8 |
| 21 февраля | Спортивные состязания | 1-4 |
| 25 февраля | Закрытие малых Олимпийских игр. Игра по станциям | 5-11 |

**Акция «С любовью к ветеранам» (апрель – май 2014 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата | Мероприятие | Класс |
| 23 – 29 апреля | Конкурс сочинений «Письмо участнику войны» | 5- 11 |
| 21 -28 апреля | Урок «Мир без нацизма» | 10-11 |
| 28 – 6 мая | Акция «Цветы ветеранам» | 1 - 11 |
| 5 мая | Интеллектуальная игра | 5-7 |
| 5 мая | Субботник по уборке территории | 8 - 11 |
| 6 мая  в 13.00 | Майская эстафета | 1-11 |
| 7 мая | субботник по уборке могил участников и ветеранов ВОВ | 5,6,7 |
| 7 мая | Интеллектуальная игра | 8-11 |
| 9 мая  10.00  (от школы) | Праздничное шествие к памятнику в рамках акции «Бессмертный полк» | 1-11 |
| 9 мая  10.00 – 14.00 | Почетный караул | 8-11 |
| 9 мая  12.00 | Праздничный митинг | 1 - 11 |

***4. Какие исследования проводились в школе, их цели, результаты.***

В 2013 – 2014 уч.году в рамках диагностики проводились:

# *- анкетирование пятиклассников по адаптации в школе.*

**Результаты анкетирования:**

1. *Детям нравятся различные предметы в зависимости от интереса.*
2. *Дети приходят в школу в основном за знаниями*

узнать что-то новое, интересное – 100%

пообщаться с друзьями – 64%

весело провести время – 38%

не огорчать родителей – 52%

1. *Домашние задания выполняют с помощью взрослых – 76%*

*самостоятельно – 24%*

1. *Дети хорошо воспринимают всех учителей.*
2. *Дети испытывают трудности в учебе по различным причинам:*

не знаю, как учить параграф – 12%

не могу организовать себя на уроке – 36%

очень устаю в школе, не остается времени и сил на выполнение домашнего задания – 36%

вопросы учителя слишком трудные – 12%

не успеваю осваивать новый материал на урок – 11%

очень высокие требования учителей – 17%

испытываю большие трудности в пересказе параграфа – 30%

не понимаю объяснения учителем нового материала- 5%

учитель больше спрашивает, чем объясняет; - 20%

не успеваю запомнить новый материал, сразу после объяснения учитель спрашивает; - 5%

*Считают, что не испытывают трудности в учебе – 32% учащихся класса.*

1. *В меру своих сил учатся 70% учащихся класса.*
2. *Отношение к школе, классному руководителю и к одноклассникам у всех детей положительное.*
3. *Для детей очень важна оценка их учебы родителями. Также и важно мнение и авторитет среди одноклассников.*

*За учебный год все дети хорошо адаптировались в классе и школе, нашли новых друзей. Конфликтные ситуации возникали крайне редко и всегда разрешались.*

*Дети принимают активное участие в общешкольных мероприятиях, поездках, вечерах. Любят общаться и проводить время вместе.*

***- анкета для родителей.***

Цель проведения опроса: изучение удовлетворенности родителей учащихся различными сторонами образовательного процесса: деятельностной, организационной, социально- психологической и управленческой.

Анкетирование проходило среди родителей учащихся 9-11 классов (28 человек).

Выводы: Все родители отмечают, что

- методы обучения и воспитательного воздействия по отношению к их ребенку в основном приводят к положительному результату;

- дети редко жалуются на недомогание и плохое самочувствие во время уроков;

- результаты обучения детей учителя оценивают объективно и справедливо;

- организацию питания считают удовлетворительной;

- условия обучения созданы удовлетворительные;

- учителя прислушиваются к их родительскому мнению и учитывают его;

- дети довольны обучением в школе.

Большинство родителей (93%) считают что

- в школе проводится много интересных мероприятий;

- у детей есть возможность интересно проводить свободное время в школе.

97% родителей

- согласны с системой воспитания, действующей в школе;

- в школе удачно осуществляется работа с родителями.

***- исследование, направленное на изучение профессионального самоопределения выпускников школы.***

**9 класс**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **ИТОГО** | **10 класс** | **ССУЗ** | **ПУ** |
| **11 ч.** | **2** | **3** | **6** |
|  | **18%** | **27%** | **55%** |

**11 класс**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Итого** | **ВВУЗы** | **ССУЗы** | **ПУ** | **Армия** |
| **6 ч.** | **2** | **4** | **-** | **-** |
|  | **33%** | **67%** | **-** | **-** |

В марте 2013 года среди учащихся 9,11 классов и их родителей было проведено исследование по изучению профессионального самоопределения выпускников школы.

Анализ анкет показал, что все выпускники определились с выбором учебного заведения.

100% выпускников планируют поступать в учебные заведения г.Архангельска.

При выборе учебного заведения у выпускников важным является предоставление общежития, возможность учиться бесплатно, гарантия трудоустройства после окончания, приобретение востребованной специальности.

Основную информацию об учебных заведениях и предлагаемых ими профессиях выпускники узнают из выступлений работников профессиональных учреждений в школе, из листовок, буклетов, стендов, плакатов, из Интернета и у знакомых.

Из различных сфер деятельности выпускников 11 класса интересуют: международные отношения, экономика, технические профессии. Выпускников 9 класса – профессии с обслуживающей сферой и связанные с транспортом (продавец, маляр, продавец, тракторист).

1. ***Факторы, обуславливающие целенаправленную организацию внеурочной воспитательной работы:***

***- материальная база.***

Материальная база для проведения мероприятий по воспитательной работе оснащена недостаточно. Отсутствует актовый зал.

***- характеристика системы дополнительного образования.***

В 2013 – 2014 уч.г. на базе МБОУ «Бобровская СОШ» работа по дополнительному образованию велась от школы и Приморского центра дополнительного образования.

**ИНФОРМАЦИЯ**

по дополнительному образованию детей

на базе МБОУ «Бобровская СОШ» на 2013 – 2014 уч.г.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Кол-во часов | Класс | Кол-во человек | Руководитель кружка |
| 1 | Театральный кружок «Сказка» | 1 | 1 | 13 | В.А. Яркова |
| 2 | «Всезнайка» | 1 | 2 | 12 | Т.Г.Клишова |
| 3 | «Умники и умницы» | 1 | 3 | 10 | Л.А.Паюсова |
| 4 | Театральный кружок «Творческая мастерская» | 1 | 4 | 10 | О.Б.Немытова |
| 5 | «Занимательная грамматика» | 1 | 4 | 20 | О.Б.Немытова |
| 6 | «Умелые ручки» | 1 | 1 | 16 | Т.В.Катаева |
| 7 | «Умелые руки не знают скуки» | 1 | 2 | 16 | В.А.Мошникова |
| 8 | «Домисолька» | 1 | 1-4 | 16 | Ю.А.Шаронова |
| 9 | Информатика | 2 | 3-4 | 17 | В.Н.Денисов |
| 3 | 5,6,7 | 39 |
| 10 | Спортивные игры | 3 | 6-11 | 14 | В.С.Фокин |
| 11 | Преобразование графиков элементарных функций | 1 | 9 | 11 | Л.Ю.Павлова |
| 12 | Секреты орфографии | 0,5 | 9 | 11 | Е.Г.Сухопарова |
| 13 | Школьная геометрия: многообразие идей и методов | 0,5 | 7 | 12 | Н.П.Иконникова |

**ПЦДО 2013 – 2014 г.г.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Название кружка | Кол-во часов | Класс | Кол-во человек | Руководитель кружка |
| 1 | «Умелые руки» | 3 | 1-4 | 12 | М.В.Ноговицына |
| 2 | «Девичник» | 2 | 7-8 | 10 | И.Г.Чецкая |
| 3 | «Юный журналист» | 2 | 5-11 | 12 | Н.Ю.Антипкина |
| 4 | «Интеллектуальная игра» | 2 | 5-11 | 20 | Е.Г.Сухопарова |
| *5* | «Современный танец» | 2 | 5-9 | 21 | Л.А.Севидова |

**Численность учащихся, занимающихся в них, в т. в одном или более кружках.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Кол-во чел. | Посещают кружки | % |
| Нач школа | 81 | 71 | 88 |
| Ср.зв. | 88 | 61 | 69 |
| Ст. Зв. | 16 | 7 | 44 |
| Всего | 185 | 139 | 75 |

***- общественно – полезная деятельность.***

На высоком уровне прошли мероприятия в рамках проекта «Боброво-территория

Дружбы»: заседание дискуссионного клуба «Крым. Мы вместе» (апрель), «III межнациональный туристический слет»(июнь), организатором которых был директор МБОУ «Бобровская СОШ» Н.Г.Фокина. Мероприятия имели международный уровень, были приглашены представители разных национальностей.

В мае проведен рейд по уборке территории поселка прилегающей к школе.

***- подготовка учителей.***

Подготовка учителей заключалась посещение в обмене опытом, которым делились на МО классных руководителей.

***- насыщенность и ритмичность в работе, участие учителей, родителе, детей в проведении КТД***

- в подготовке и проведении КТД, хотелось бы отметить, большую совместную творческую деятельность учащихся и учителей. На ряд мероприятий привлекались родители.

Важной частью развития воспитательной системы является формирование и укрепление школьных традиций, которые остаются значимыми и принятыми детьми. Школа сохраняет и укрепляет их, так как воспитательный потенциал и эффект их бесценен.

***К традициям школы мы относим следующие мероприятия:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие |
| 1 | 2 сентября | День знаний |
| 2 | 7 сентября | Турслет |
| 3 | 27 сентября | «Осенний бал» |
| 4 | 2 ноября | Вечер встречи выпускников |
| 5 | 13 декабря | День школы |
| 6 | 27 декабря | Новогодние елки |
| 7 | 27 января | Литературная гостиная «Высоцкий в кино» |
| 8 | 22 февраля | Смотр строя и песни |
| 9 | 7 марта | «А, ну-ка, девчонки» |
| 10 | 7 марта | День здоровья |
| 11 | май | Мероприятия, посвященные Дню Победы |
| 12 | 23 мая | Последний звонок |

***Мероприятия года:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятие |
| 1 | 2 октября | «По волнам моей памяти» (встреча с ветеранами педагогического труда) |
| 2 | 19 – 27 ноября | Мероприятия, посвященные 20-летию Конституции |
| 3 | 7 – 25 февраля | Мероприятия, посвященные Олимпийским играм в Сочи |
| 4 | 23 мая | Спортивные состязания «Поморские забавы» |

***Тематические мероприятия:***

***- профилактика БДД:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятия |
| 1 | Сентябрь | Областная акция «Неделя без ДТП» (рейд на улицах поселка Боброво)  «Шлем всему голова» (оформление стенда) |
| 2 | октябрь | Дорожный калейдоскоп |
| 3 | 12 ноября  20 ноября | Встреча с инспектором ГИБДД (1 – 4 класс), игра по станциям «Если хочешь быть здоров»  Встреча с инспектором ГИБДД (5 – 8 класс) |
| 4 | 17 января | Встреча с инспектором ГИБДД (4 класс) «Подготовка к игре «Безопасное колесо»» |
| 5 | 18 января | Районная игра «Безопасное колесо» (3 место в творческом конкурсе) |
| 6 | 6 февраля | Встреча с инспектором ГИБДД (1 – 4 класс) |
| 7 | 31 марта | Встреча с инспектором ГИБДД (6 класс) |
| 8 | 29 апреля | Открытый урок по физике «Физика и ПДД» при участии инспектора ГИБДД |
| 9 | 16 июня | Встреча с инспектором ГИБДД «Внимание: велосипедист» |

***- профориентация:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Дата | Мероприятия |
| 1 | 22 октября | Встреча с коллегами со Швеции. Тема «Социальные проблемы» |
| 2 | 29 октября | Налоговая грамотность |
| 3 | 14 ноября | Поездка в САФУ |
| 4 | 19 ноября | Встреча с юристом |
| 5 | 20 ноября | Поездка в Ломоносовский суд, Приморский РОВД (9 класс) |
| 6 | 21 ноября | Поездка в ЗАГС, в Областное собрание депутатов (10 – 11 класс) |
| 7 | 22 ноября | Встреча с министром молодежи и спорта Е.Ю.Доценко |
| 8 | 27 ноября | Встреча с представителем прокуратуры «Административная и уголовная ответственность» |
| 9 | 29 ноября | Встреча с представителем Колледжа менеджмента |
| 10 | 26 декабря | Встреча со студентами САФУ |
| 11 | 25 марта | Поездка в воинскую часть, знакомство с клубом «Ратник» |
| 12 | 23 апреля | Встреча с представителями центра занятости (9-11 классы) |
| 13 | 24 апреля | Пожарная часть – 76. День открытых дверей |
| 14 | 16 июня | Поездка в региональное управление ФСКН по Архангельской области |

***- участие в районных мероприятиях:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Результат |
| 1 | Турслет | 5 |
| 2 | Мини-футбол | 3 |
| 3 | Интеллектуальная краеведческая игра «Знатоки Приморья» | 4 |
| 4 | Интеллектуальная игра «Брейн ринг» | 1 |
| 5 | «Моя малая Родина» | 3 |
| 6 | Интеллектуальный марафон для учащихся 4 классов | 3 |
| 7 | Конкурс декоративно-прикладного творчества по БДД «Дорожный калейдоскоп» | 2,2,3,3 |
| 8 | «Ученик года 2014» | Победитель в номинации «Шаг в будущее» |
| 9 | Конкурс рисунков «олимпийский характер» | 1,1 |
| 10 | Конкурс «Безопасное колесо – 2014» | 3 |
| 11 | Конкурс «Волшебный мир сказок» | Победа в номинации |
| 12 | Учебно-исследовательская конференция (1 ступень) | 3 |
| 13 | Малая Олимпиада по естественно-научным дисциплинам для учащихся 6-7 классов | 1 |
| 14 | Конкурс чтецов | 1 |
| 15 | Учебно-исследовательская конференция | 1 |
| 16 | Интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?», «Своя игра» | 2,3 |
| 17 | Конкурс «Дизайнерские фантазии» | Победа в номинации |
| 18 | Слет активистов «Веснянка 2014» | участие |
| 19 | Интеллектуальная игра по физике «Физический марафон» | 1,2,4 |
| 20 | Научно – исследовательская конференция | 2,3 |
| 21 | Конкурс декоративно-прикладного творчества | 1,1,1.1 |
| 22 | Конкурс «Люди – разные, и это хорошо» | 1,2 |
| 23 | Игра «Путешествие в Игроландию» (ДОЛ) | 1 |

***- участие в районных спортивных мероприятиях:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1№ | Мероприятия | Результат |
| 1 | Лыжный спорт | 3 |
| 2 | Волейбол | 4 |

***- участие в областных мероприятиях:***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Мероприятия | Результат |
| 1 | Соревнования для школьников по немецкому языку «Олимпийские игры» | 1 победитель в личном первенстве |
| 2 | Конкурс чтецов | участие |
| 3 | Социальный проект «Маршрутами войны» | Диплом участника |
| 4 | Конкурс сочинений «Вода – знакомая и незнакомая» | участие |
| 5 | Конкурс поздравительных открыток к 20-летию федерального заказника «Земля Франца – Иосифа» | участие |
| 6 | Конкурс «Люди – разные, и это хорошо» | Нет результатов |

1. ***Укомплектованность школы кадрами по воспитательной работе:***

Зам.директора по ВР – 1

Классные руководители – 11 + 2 (Лявля)

Социальный педагог – 1

Педагоги дополнительного образования – 13

1. ***Какова результативность работы с педагогическим коллективом:***

***- методической и инструктивной работы***

Основной обмен педагогическим опытом проходит в школе на МО классных руководителей, кроме того, на библиотеку выписываются специальные журналы: «Воспитание школьников», «Классный руководитель», «Педсовет», которые помогают в работе классных руководителей.

***- индивидуальной работы и посещений открытых мероприятий***

Проанализировав отчеты классных руководителей, можно сделать вывод, что работа классных руководителей ведется на должном уровне. В течение года классными руководителями был организован контроль по организации горячего питания (63%). В это число не включены дети детского дома (18%), так как они ходят питаться по месту жительства. Педагоги тесно сотрудничают с социальным педагогом, организуются встречи с родителями и опекунами учащихся. Ежемесячно классные руководители проводят тематические классные часы и организовывают экскурсии, поездки. В течение года педагоги активно давали и посещали открытые уроки и мероприятия коллег.

- ***работы с руководителями кружков и других объединений***

В 2013 – 2014 учебном году кружковая работа на базе МБОУ «Бобровская СОШ» велась от школы и от Приморского центра дополнительного образования. По итогам года руководители кружков готовили отчет.

1. ***Привлечение учреждений дополнительного образования к воспитательной работе.***

Школа сотрудничает с ДК п. Боброво в течение всего года, проводятся совместные мероприятия. Учащиеся посещают в ДК кружки.

1. ***Анализ педагогического взаимодействия школы и семьи в воспитательном процессе.***

Для педагогического взаимодействия школы и семьи в воспитательном процессе работает:

- Совет школы, в котором принимают участие учителя, родители, члены Совета старшеклассников. Они совместно принимают решения по летнему отдыху, приобретению учебников, проведению масштабных мероприятий; знакомят родителей на общешкольных родительских собраниях с планами работы и отчетами о результатах деятельности в течение года.

- Совет профилактики, в который входят зам.директора по ВР, зам директора по УВР, учителя, соц.педагог, раз в месяц приглашает учащихся и их родителей на обсуждение вопросов учебы и поведения учащихся, что является эффективной формой воздействия на учащегося.

***10. Анализ динамики социальной ситуации развития учащихся:***

***- особенности социальной ситуации развития учащихся, ее изменение за прошедший учебный год; какие факторы особенно повлияли на изменение в этой ситуации***

Социальная ситуация в школе сложная: всего в школе 185 человека из них из малообеспеченных семей – 29 учащихся (15,6%), воспитанников детского дома – 22 чел.(12%), детей из многодетных семей – 16 чел.(8,6%), из неполных семей – 43 чел.(23,2%), семей в социально-опасном положении 16 (8,6%), детей в социально-опасном положении 18 (9,7%), на внутришкольном контроле стоит 22 чел (12%).

На учете в ПДН состоят 9 человек, КДН – 7 человека.

***- какое влияние на развитие личности учащихся, формирование их качеств, творческих дарований и физических способностей оказывает их ближайшее окружение (родители, сверстники) и занятия в кружках, секциях и других объединениях.***

Большая часть учащихся, находящихся в сложной жизненной ситуации из малообеспеченных семей, родители не контролируют своих детей, в результате чего в школе возникают следующие проблемы: слабая успеваемость, полное отсутствие заинтересованности в результатах учебной и воспитательной деятельности.

Классные руководители и педагоги дополнительного образования стараются привлечь детей, находящихся в сложной жизненной ситуации и воспитанников детского дома, чтобы дать им возможность самореализоваться.

1. ***Анализ участия учащихся в жизнедеятельности школы:***

***- основные мотивы участия школы в школьных мероприятиях, степень заинтересованности и вовлеченности учащихся в жизнедеятельность школы, активности и результативность (для развития личности для обеспечения жизнедеятельности школы) участия членов классного коллектива в школьных делах:***

Основные мотивы учащихся школы в школьных мероприятиях – личная заинтересованность, желание самореализоваться. Все учащиеся школы в течение года участвовали в тех или иных мероприятиях. Уровень вовлеченности учащихся в жизнедеятельность школы – высокий.

***- участие учащихся в школьном самоуправлении, организаторской деятельности, работе школьных кружков, секций, других объединений; влияние этой деятельности на воспитание и развитие личности учащихся.***

В этом учебном году работа Совета старшеклассников (ДШР «СИРИУС») была удовлетворительной. В сентябре, на первом собрании, был утвержден состав и принят план работы на год. Члены Совета старшеклассников были заняты в творческих группах, а именно пресс-центр, лекторская группа, ди-джей клуб, служба порядка, активисты.

Члены Совета активно принимали участие во всех школьных мерпориятиях. Ребята неоднократно готовили и проводили беседы, классные часы, викторины в рамках районных акций.

Интересными и важными событиями в жизни Совета были, выезды, встречи с активистами из других школ на районных мероприятиях «День актива», «Веснянка-2014».

1. ***Анализ развития учащихся школы:***

***-уровень воспитанности и нравственно - эстетического развития учащихся***

По результатам диагностики уровень воспитанности и нравственно-эстетического развития учащихся МБОУ «Бобровская СОШ» находится на среднем уровне. Социальный уровень семей учащихся находится на среднем показателе.

Педагоги школы используют различные формы работы: индивидуально, работа с родителями, для повышения уровня воспитанности учащихся.

***- степень развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся в интеллектуальной, художественно-эстетической, трудовой и других видах деятельности***

В связи с тем, что социальная обстановка в поселке сложная (безработица, алкоголизм) и уровень социального развития у многих детей низкий, степень развития познавательных интересов и творческих способностей учащихся на среднем уровне.

***- изменение в социокультурном развитии учащихся (развитие культуры общения, правовой культуры, интеллектуальной и др.)***

Совместная деятельность работников школы и детского дома приводит к тому, что учащиеся нашей школы способны к правильному жизненному самоопределению, адаптированы к современной жизни, имеют представление о культуре общения, правовой культуре, интеллектуальной и информационной культуре, художественной, экологической, физической культуре, культуре семейных отношений.

***- работа с учащимися группы риска (их индивидуальные особенности), потребности, ведущие мотивы поступков; задачи воспитания и коррекции поведения этих учащихся).***

В течение года велась активная работа с детьми «группы риска». Учащиеся обязательно принимали участие в поездках профориентационного характера. Привлекались в подготовку и проведение классных и школьных мероприятий. Педагоги школы, социальный педагог, классные руководители приложили не мало усилий, чтобы эти дети были включены в учебную и общественную деятельность школы.

1. ***Главные успехи и достижения учащихся в различных видах деятельности в сравнении с предыдущим годом.***

Учащиеся МБОУ «Бобровская СОШ» активно участвовали в мероприятиях областного и районного уровня (п.5 «Участие в мероприятиях»), но менее чем в предыдущий учебный год.

1. ***Анализ организации воспитательного процесса в школе:***

***- что из содержания воспитательных мероприятий было принято учащимися наиболее охотно, к каким мероприятиям они остались равнодушными.***

Мероприятия, в которых необходимо проявить творческие способности, фантазию, актерское мастерство, физическую подготовку, были приняты наиболее охотно (спортивные мероприятия, традиционные мероприятия), такие как Новогодний бал, Смотр-конкурс строя и песни, мероприятия посвященные Дню Победы, участие в акции «Бессмертный полк», Майская эстафета.

***- насколько удачной оказалась последовательность школьных мероприятий в прошедшем учебном году.***

Последовательность школьных мероприятий была удачной, так как они были спланированы в соответствии с районным планом и календарными праздниками, что способствовало соответствующему настрою и активизации учащихся.

***- какие методы воспитательного воздействия, формы работы и средства педагогического влияния наиболее положительно повлияли на развитие и нравственное становление учащихся.***

Наиболее положительно на развитие и нравственное становление учащихся повлияли следующие методы воспитательного воздействия:

- Совет профилактики;

- Совет школы;

- индивидуальная работа социального педагога с учащимися;

- индивидуальная работа классных руководителей с учащимися;

- проведение мероприятий, направленных на приобщение детей, молодежи и жителей поселка и окрестных населенных пунктов к совместному решению оздоровительных и культурно - досуговых проблем.

***- какие мероприятия и коллективные творческие дела способствовали сплочению школьного коллектива.***

С нашей точки зрения, для сплочения наиболее эффективными являются общешкольные мероприятия с привлечением большинства учащихся, педагогов и родителей, когда каждый получает возможность творческой самореализации.

1. ***Выводы об удачах и находках, о накопленном положительном опыте.***

***Удачей этого года я считаю:***

- постоянное сотрудничество и взаимодействие с организациями – субъектами системы воспитания.

- организация и проведение мероприятий в рамках проекта «Боброво – территория Дружбы», на которых объединяем людей разных национальностей;

- бережно сохраняются и преумножаются традиции школы;

Можно считать, что, в целом, педколлектив уделял большое внимание вопросам воспитания. Все запланированные мероприятия соответствовали возрастным и психологическим особенностям детей, были направлены на реализацию поставленных задач, и имели место в воспитательной системе школы.

1. ***Недостатки воспитательной деятельности школы и их причины.***

- К сожалению, увеличивается число обучающихся с отклонениями в здоровье, что препятствует спортивным достижениям;

- есть необходимость работать над повышением уровня воспитанности учащихся: как среднего звена, так и старших, формировать у детей основы культуры поведения;

- еще не у всех учащихся сформировано чувство сознательной дисциплины, негативное влияние на отдельных учащихся оказывает социальная среда;

- не удовлетворяет уровень культуры общения отдельных школьников со сверстниками, в процессе обучения и воспитания имеются трудности в работе с неблагополучными семьями.

1. ***Постановка задач на следующий учебный год с учетом анализа воспитательной деятельности школы за истекший год.***

Проведя анализ воспитательной работы за истекший год необходимо:

- продолжить сотрудничество школы, семьи и детского дома;

- организовать помощь слабоуспевающим учащимся средствами воспитательного воздействия совместно с соц – психологической, службой, родителями, Советом школы, Советом профилактики, Советом старшеклассников;

- продумать работу, как с детьми, так и родителями по нравственному воспитанию;

- разнообразить формы работы с родителями с целью привлечения их к активному участию в работе педколлектива и внеклассных мероприятиях среди школьников;

- вызывать и поддерживать интерес школьников к здоровому образу жизни через массовые спортивные мероприятия, профилактические беседы, экскурсии на природу.

6.**Анализ подростковой преступности**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Всего учащихся | Кол-во преступлений | Кол-во ООД | Кол-во административных правонарушений | Отказ в возбуждении уголовного дела | Ненадлежащее исполнение родительских обязанностей | Привлечение родителей за распитие спиртных напитков в общественном месте и вовлечение | На учете в КДН (на 1 сентября) | На учете в ПДН |
| 2010 | 149 | 0 | 3  (побои, принуждение к действиям сексуального характера) | 0 | 3 | 9 | 5 | 3 | 6 |
| 2011 | 155 | 1  (проникновение в чужое жилище, кража) | 1(побои) | 0 | 1 | 7 | 4 | 5 | 5 |
| 2012 | 181 | 0 | 1(побои) | 0 | 2 | 16 | 1 | 0 | 5 |
| 2013 | 191 | 0 | 3  (грабеж, повреждение имущества) | 1  (употребление курительных смесей) | 2 | 11 | 5 | 2 | 6 |
| 2014 | 183 | 0 | 3  (побои) | 2  (неповиновение законному требованию сотрудника полиции, употребление спиртных напитков) | 3 | 8 | 1 | 9 | 9 |
| 2015 | 176 | 0 | 6 | 3 ( в отношении одного ребенка) | 3  в отношении одного ребенка и 3 в отношении другого ребенка | 17 ( из них 3 протокола за нахождение детей в ночное время в общ. местах) |  | 4 | 5 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

1. ***Анализируя причины роста подростковой преступности приходим к выводам:***
2. В основном правонарушения совершают дети, родители которых ненадлежащим образом исполняют свои родительские обязанности, употребляют спиртные напитки.
3. Недостаточно организован досуг несовершеннолетних с учетом их социальных потребностей.
4. Необеспеченность методическими пособиями работников образовательного учреждения в профилактической работе с несовершеннолетними. (отсутствие или нехватка плакатов, буклетов, учебных фильмов и т.д.) В отдаленных школах района это крайне необходимо, т.к. специалисты Центров профилактики могут осуществлять лишь единичные выезды в образовательное учреждение.
5. Недостаточная просветительская работа по правовому воспитанию среди родителей и среди обучающихся.
6. ***Реализованные в 2013-2014уч.г. программы и методики, направленные на формирование законопослушного поведения несовершеннолетних:***
7. Программа по предупреждению употребления психоактивных веществ «Полезные навыки» (5-9 кл.) и «Полезный выбор» (10-11кл.)
8. «Программе по профилактике правонарушений, наркомании и формированию здорового образа жизни среди учащихся».
9. Игры, тренинги, беседы с детьми специалистов ГОУ «Центр психолого- педагогической реабилитации и коррекции «Надежда», «Архангельского центра профилактики»(1-11кл.), 14 апреля

5. Индивидуальные беседы инспектора ПДН с учащимися среднего и старшего звена по профилактике правонарушений, поведении в школе и обществе. Классный час «100 вопросов инспектору ПДН» (8-11кл.), ноябрь 2013г.

6. «Уроки права» 2-4 кл, 5-6кл.

7. Знакомство родителей с ОЗ «Об отдельных мерах по защите нравственности и здоровья детей в Архангельской области» на родительских собраниях и индивидуальных консультациях.

8. Работа 14 кружков, спортивная секция при школе, поездки в бассейн, на каток.

1. Выступления социального педагога на родительских собраниях по темам: «Детская агрессия», «Права и обязанности родителей», «Воспитание ненасилием в семье», «Родителям о табакокурении, пьянстве,
2. В декабре 2013г. и в апреле 2014г. в 6-11кл. проведены кл.часы «Имею право знать!»
3. Кл.часы по изучению конституции РФ (10-11кл.)
4. Школа сотрудничает с ГИБДД областной и городской. Учащиеся школы выезжали на занятия в ГИБДД, и сотрудники ГИБДД сами часто проводят занятия с детьми в школе по профилактике дорожного травматизма и соблюдению правил дорожного движения. Классными руководителями 1 раз в месяц проводятся классные часы по правилам дорожного движения. Учащиеся начальной школы участвовали в районном конкуре «Безопасное колесо».
5. В школе 2 раза в год проводятся учебные занятия среди учащихся 1-11 кл. по противопожарной безопасности.
6. Учащихся, состоящих на учете в КДН и ПДН возили на занятие в УФСКН в г.Архангельск.
7. Работа Совета профилактики правонарушений среди несовершеннолетних.
8. ***Предложения по совершенствованию профилактической работы в ОУ:***
9. Создание и реализация комплексной программы профилактики в ОУ, включающей в себя правовое, патриотическое и нравственное просвещение обучающихся и обязательно родителей.
10. Взаимодействие органов системы профилактики направить не только на выявление причин и условий, способствующих совершению правонарушений среди несовершеннолетних, но и на конкретную помощь образовательному учреждению в работе с несовершеннолетним правонарушителем и его семьей.
11. Повышение уровня правовых знаний, полномочий социального педагога и других педагогических работников ОУ.
12. Организовывать кружки и секции, исходя из востребований детей.