Рассмотрено на заседании
Педагогического Совета
Протокол №1
от «31» августа 2021г.

Утверждаю
Директор МБОУ «Бобровская СШ»
_____ Е.В. Поликарпова
Приказ №155/2/од от «31» августа 2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ
Об учебных курсах (курсах по выбору) в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бобровская средняя школа»

1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с:
Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(действующая редакция).; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (Список изменяющих документов: в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81); учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа».
Учебные курсы, обязательны для посещения обучающимися.

1.2. Учебные курсы реализуются в школе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.4. Положение определяет место учебных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения учебных курсов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бобровская средняя школа» (далее школа)

2. Цель, задачи и функции учебных курсов

2.1. **Цель учебных курсов**: удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи учебных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учеников умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3.Учебные курсы выполняют следующие образовательные **функции:**

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;
- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;

• развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;

• создают условия для общекультурного развития

3.Особенности учебных курсов

3.1. Обучающимся школы предоставляется набор учебных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

Предметные учебные курсы позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

Межпредметные учебные курсы - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

Надпредметные:

• обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека;

• знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных сферах деятельности.

3.2. Особенности учебных курсов в 1-9 классах:

3.2.1. Основные **задачи курсов** - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

3.2.2. Учебные курсы начального общего и основного общего образования выполняют следующие функции:

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- создают условия для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы..
- создают условия для формирования и развития коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- создают условия для формирования навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

3.2.3. При формировании перечня учебных курсов учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.3. Особенности учебных курсов в 10-11 классах.

3.3.1. Основная задача учебных курсов - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.3.2.Учебные курсы среднего общего образования выполняют следующие функции:

• способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;

• создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы..

3.3.3. При формировании перечня учебных курсов учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.3 .4. Эффективность учебных курсов в 10-11 классах определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

4. Программно-методическое обеспечение учебных курсов

4.1. Реализация содержания учебных курсов обеспечивается:

- учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;
- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы учебных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;
- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;
- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;
- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы учебных курсов предметов оформляются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.5. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения учебных курсов (предметов) зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.5. В качестве дополнительной учебной литературы по учебным курсам используются научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.6. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с учебными курсами;
- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках учебного курса, иными достижениями обучающихся;
- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников занятиями;

результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

5. Организация и проведение учебных курсов

5.1. Продолжительность учебных курсов 17-68 часов.

5.2. Преподавание учебных курсов осуществляется по расписанию. Преподавание учебных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

5.3. Формы обучения на учебных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

5.3.1. практическая и самостоятельная исследовательская работа;

5.3.2. презентация результатов;

5.3.3. дискуссии, беседы;

5.3.4. игровые процедуры;

5.3.5. деловые игры;
5.3.6. интерактивные лекции;
5.3.7. построение и проверка гипотез;
5.3.8.дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего профессионального образования);
5.3.9. и т.д.

5.4. Заполнение электронного журнала при проведении учебных курсов должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного классного журнала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа».

6. Условия оценивания учебных курсов

6.1. Для оценивания учебных достижений обучающихся используются:

6.1.1. дихотомическая система («зачет-незачет») для следующих учебных курсов:
- «Основы финансовой грамотности»
- «Подвижные игры»
- «Удивительный мир квадратных уравнений»
- «Лингвистический анализ художественного текста»
- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»
-«Задачи по генетике»
-«Русский язык. Введение в ЕГЭ»
-«Математика: Подготовка к ЕГЭ»
-«Эссе и сочинение-рассуждение как жанр школьного сочинения»
-«Право. Основы правовой культуры»
- «Творческая мастерская»
- «Ритмика»
- «Занимательный русский»
- «Технология подготовки к ГИА»
- «Экономика своего края»
- «Подготовка к ОГЭ по географии»
- «Основы программирования»
- «Химия вокруг нас»
- «История Архангельского севера»
- «Подготовка к ЕГЭ по математике»
- «Подготовка к ЕГЭ по русскому языку»
- «Эссе и сочинение-рассуждение как жанр школьного сочинения»
- «Подготовка к ЕГЭ по химии»
- «Решение задач по биологии»
- «Подготовка к ЕГЭ по обществознанию»
- «Решение физических задач»

6.1.2. отметочная система –«2», «3», «4», «5» , для следующих учебных курсов:
- «Как быть здоровым»
- «Индивидуальный проект»
- «Многообразие животного мира»
- «Русская речь»
- «Морянка»
- «Наш край»
- «Занимательный русский»
- «Разговорный английский»;
- «Экономическая география»
- «Экономика в мире»
- «Информатика: теория и практика»

- «Физика: теория и практика»
- «Основы правовой культуры»
- «Общая химия»
- «Решение задач по биологии»
- «Решение задач по химии»

6.2. Критерии оценивания достижений доводятся до сведения учеников на первом занятии.
6.3. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных учебных курсах объемом не менее 64 ч. за два учебных года (полное название в соответствии с учебным планом МБОУ «Бобровская СШ») в строке «Дополнительные сведения».

7. Ответственность учителей-предметников

7.1. Учитель-предметник, преподающий учебный курс, несет ответственность за:
7.1.1. выполнение программы учебного курса;
7.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов по учебным курсам.

8. Контроль за проведением учебных курсов

8.1. Контроль за проведением учебных курсов осуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.