

Рассмотрено на заседании  
Педагогического Совета  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «31» \_\_08\_\_ 2020г.

Утверждаю  
Директор МБОУ «Бобровская средняя  
школа» \_\_\_\_\_  
Е.В. Поликарпова  
« 31 » \_\_\_\_\_ 2020г.  
Приказ № 155/2020

## ПОЛОЖЕНИЕ

### Об учебных курсах (курсах по выбору) в МБОУ «Бобровская средняя школа» на 2020-2021 учебный год.

#### 1. Общие положения.

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с: Федеральным Законом от 29.12.2012. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897(действующая редакция).; санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (Список изменяющих документов: в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81); учебным планом муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа» на 2019-2020 учебный год.

1.2. Учебные курсы, обязательны для посещения обучающимися.

1.3. Учебные курсы реализуются в школе за счет часов части, формируемой участниками образовательных отношений.

1.3. Положение определяет место учебных курсов в школьном учебном плане и порядок организации и проведения учебных курсов в Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бобровская средняя школа» (далее школа)

#### 2. Цель, задачи и функции учебных курсов

2.1. **Цель учебных курсов:** удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей каждого школьника.

2.2. **Задачи учебных курсов:**

- удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей обучающихся;
- подготовка к осознанному и ответственному выбору сферы будущей профессиональной деятельности;
- содействие развитию у школьников отношения к себе как к субъекту будущего профессионального образования и профессионального труда;
- выработка у учащихся умений и способов деятельности, направленных на решение практических задач;
- повышение уровня социализации личности;
- создание условий для самообразования, формирования у учеников умений и навыков самостоятельной работы и самоконтроля своих достижений.

2.3. Учебные курсы выполняют следующие образовательные функции:

- поддерживают изучение базовых предметов;
- служат для внутришкольной специализации и дифференциации обучения, построения индивидуальных учебных планов обучающихся;

- позволяют превысить содержание образования сверх стандарта;
- формируют у обучающихся способы организации учебной деятельности;
- способствуют формированию коммуникативной и социальной компетентностей; ориентируют в выборе профиля обучения и профессиональной карьеры;
- развивают навыки самоопределения, самоорганизации, самоконтроля, выбора и принятия решения;
- создают условия для общекультурного развития

### 3. Особенности учебных курсов

3.1. Обучающимся школы предоставляется набор учебных курсов, который может включать следующие виды: предметные, межпредметные, надпредметные, ориентационные.

**Предметные учебные курсы** - позволяют реализовать интерес обучающегося к учебному предмету, определить готовность и развить способности к изучению данного предмета на повышенном уровне.

**Межпредметные учебные курсы** - предполагают выход за рамки традиционных предметов, знакомят обучающихся с комплексными задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов, формируют общеучебные и общекультурные знания, умения и навыки; коммуникативные и социальные компетентности.

#### **Надпредметные:**

- обеспечивают реализацию познавательных интересов школьников, выходящих за рамки традиционных предметов и распространяющихся на области деятельности человека;

- знакомят школьников с комплексными проблемами и задачами, требующими синтеза знаний по ряду предметов и способами их разработки в различных сферах деятельности.

3.2. Особенности учебных курсов в 1-9 классах:

3.2.1. Основные **задачи курсов** - развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы; развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения; развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения.

3.2.2. Учебные курсы начального общего и основного общего образования выполняют следующие функции:

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- создают условия для успешной сдачи ОГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы.
- создают условия для формирования и развития коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
- создают условия для формирования навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

3.2.3. При формировании перечня учебных курсов учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.3. Особенности учебных курсов в 10-11 классах.

3.3.1. Основная задача учебных курсов - расширение, углубление знаний, знакомство с новыми областями науки в рамках выбранного направления. Курсы способствуют более осознанному выбору дальнейшей социализации учащихся и продолжения обучения в вузах.

3.3.2. Учебные курсы среднего общего образования выполняют следующие функции:

- способствуют удовлетворению познавательных интересов обучающихся в различных областях;
- создают условия для успешной сдачи ЕГЭ и поступления в учебные заведения по окончании школы..

3.3.3. При формировании перечня учебных курсов учитывается заказ обучающихся и родителей.

3.3.4. Эффективность учебных курсов в 10-11 классах определяется по результатам диагностических материалов образовательной деятельности обучающихся, достижениям обучающихся во внеурочной учебной деятельности, а также по результатам ЕГЭ.

#### **4. Программно-методическое обеспечение учебных курсов**

4.1. Реализация содержания учебных курсов обеспечивается:

- учебными пособиями для обучающихся, утвержденными, рекомендованными или допущенными Министерством просвещения Российской Федерации;

- методическими пособиями для учителя.

4.2. Программы учебных курсов должны удовлетворять следующим требованиям:

- учитывать особенности школьников, интересующихся отдельными предметами;
- знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках, которые интересуют обучающихся;

- опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений;

- нацеливать на подготовку к итоговой аттестации;

- уделять внимание формированию таких умений, как целеполагание, проектирование, смысловое чтение, наблюдение, анализ, обобщение, рефлексия, систематизация.

4.3. Рабочие программы и учебные материалы учебных курсов предметно формируются в соответствии с требованиями, предъявляемыми к структуре рабочей программы педагогов.

4.5. Приёмы и методы обучения обучающихся в ходе проведения учебных курсов (предметов) зависят от цели и содержания элективного курса, условий, в которых протекает процесс обучения, особенностей индивидуального стиля преподавания, степени активности, увлечённости и заинтересованности обучающихся.

4.5. В качестве дополнительной учебной литературы по учебным курсам используются научно-популярная литература, справочные издания, авторские разработки и пособия, имеющие рекомендации к использованию, образовательные ресурсы Интернета.

4.6. Эффективность преподавания конкретного курса может быть подтверждена:

- анализом уровня качества обучения по предметам, связанным с учебными курсами;

- количественным анализом проектной деятельности обучающихся, количеством проведенных исследовательских работ в рамках учебного курса, иными достижениями обучающихся;

- проведением анкетирования обучающихся, целью которого является исследование уровня удовлетворенности школьников занятиями;

- результатами участия школьников в олимпиадах, конференциях, конкурсах и других мероприятиях.

#### **5. Организация и проведение учебных курсов**

5.1. Продолжительность учебных курсов 17-68 часов.

5.2. Преподавание учебных курсов осуществляется по расписанию. Преподавание учебных курсов ведётся в рамках учебного расписания, составленного с учётом требований Санитарных норм и нормативами учебного времени.

5.3. Формы обучения на учебных курсах (групповые и индивидуальные) могут быть, как академическими, так и ориентированными на инновационные педагогические технологии:

5.3.1. практическая и самостоятельная исследовательская работа;

5.3.2. презентация результатов;

5.3.3. дискуссии, беседы;

5.3.4. игровые процедуры;

5.3.5. деловые игры;

5.3.6. интерактивные лекции;

5.3.7. построение и проверка гипотез;

5.3.8. дистанционное обучение (кооперация образовательных учреждений с учреждениями дополнительного, высшего, среднего профессионального образования);

5.3.9. и т.д.

5.4. Заполнение электронного журнала при проведении учебных курсов должно отвечать требованиям Положения по ведению электронного классного журнала Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа».

## **6. Условия оценивания учебных курсов**

6.1. Для оценивания учебных достижений обучающихся используются:

6.1.1. дихотомическая система («зачет-незачет») для следующих учебных курсов:

- «Основы финансовой грамотности»

- «Подвижные игры»

- «Экология родного края»

- «Удивительный мир квадратных уравнений»

- «Лингвистический анализ художественного текста»

- «Интересные страницы истории»

- «Трудные вопросы орфографии и пунктуации»

- «Задачи по генетике»

- «Русский язык. Введение в ЕГЭ»

- «Практикум по решению уравнений и неравенств»

- «Математика: Подготовка к ЕГЭ»

- «Эссе и сочинение-рассуждение как жанр школьного сочинения»

- «Право. Основы правовой культуры»

- «Шашки»

- «Творческая мастерская»

- «Ритмика»

- «Занимательный русский»

- «Технология подготовки к ГИА»

- «Экономика своего края»

- «Многообразие животного края»

- «Подготовка к ОГЭ по географии»

- «Основы программирования»

- «Актуальные вопросы обществознания: подготовка к ЕГЭ»

- «Индивидуальный проект»

-

6.1.2. отметочная система – «2», «3», «4», «5», для следующих учебных курсов:

- «Как быть здоровым»

- «Художественные ремёсла»
- «Решение физических задач»
- «Практикум решения физических задач»
- «Многообразие животного мира»
- «Русская речь»
- «Морянка»
- «Наш край»
- «Разговорный английский»;

6.2. Критерии оценивания достижений доводятся до сведения учеников на первом занятии.

6.3. В аттестате об основном общем или среднем общем образовании делается запись о пройденных учебных курсах объемом не менее 64 ч. за два учебных года (полноеназвание в соответствии с учебным планом МБОУ «Бобровская средняя школа») в строке «Дополнительные сведения».

### **7. Ответственность учителей-предметников**

7.1. Учитель-предметник, преподающий учебный курс, несет ответственность за:

7.1.1. выполнение программы учебного курса;

7.1.2. ведение документации, своевременность и правильность отчетов по учебным курсам.

### **8. Контроль за проведением учебных курсов**

8.1. Контроль за проведением учебных курсовосуществляет заместитель директора школы по учебно-воспитательной работе.