

## Конспект занятия в подготовительной группе

### «Путешествие в лес»

Подготовила: воспитатель Л.А. Позднякова

**Тема:** «Путешествие в лес»

**Цель:** закрепление и углубление знаний детей о правилах поведения в лесу.

**Задачи:**

**Образовательные:**

1. Продолжать уточнять и обобщать знания детей о растительном и животном мире.

2. Закрепить знания детей о правилах поведения в лесу.

3. Активизировать речь прилагательными, существительными в нужном числе и падеже. Продолжать учить отвечать на вопросы развернутым предложением.

**Развивающие:**

1. Развивать логическое мышление, творческое воображение, слуховое внимание.

2. Развивать творческое воображение, фантазию, мыслительную деятельность.

**Воспитательные:**

1. Воспитывать доброе, правильное отношение к природе, желание помочь.

2. Создать атмосферу радости и доброго отношения к растительному и животному миру.

**Предварительная работа:** чтение и обсуждение рассказов и стихов о природе, о лесе, о его пользе откладывание загадок, заучивание пословиц и поговорок, рассматривание и наблюдение за природой.

**Интеграция образовательных областей:** «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Виды деятельности:** игровая, коммуникативная.

**Материал:** мультимедийная доска, письмо от Лесовика, волшебный цветок, конверт с письмом, косынки зелёного цвета (по количеству детей), карточка, расчерченная пополам, слева пусто, а справа картинка животного или растения;

напоминающие знаки, кормушка для птиц, несколько видов корма для птиц, разрезанные картинки подвязанного дерева, картинки с алгоритмом посадки саженца дорожка из геометрических фигур: квадраты, треугольники, круги по 5 штук, полянка с подснежниками, шаблоны божьей коровки по количеству детей, кисточки, гуашь чёрного цвета, медальки по количеству детей, угощение от Лесовичка.

## Ход занятия:

(звучит музыка в группу входит воспитатель).

### I. Приветствие:

– Здравствуйте ребята! Я- Фея волшебного леса. Сегодня пришла к вам в гости и хочу с вами познакомиться. А поможет мне в этом волшебный цветок. Вы будете его передавать друг другу и называть свои имена. (дети передают цветок называют свои имена).

– Мне приятно с вами познакомиться! У Вас очень красивые имена.

- Сегодня утром я получила письмо от старичка-Лесовичка (показывает детям картинку на конверте).

– *«Дорогие ребята, я очень огорчен. В моём лесу были дети, которые не знали правил поведения в лесу. Они ушли, но оставили беспорядок в моём доме. Срочно нужна помощь! Жду! Лесовичок».*

-Поможем Лесовичку навести порядок в лесу? (да).

**II.** Я предлагаю вам отправиться в спасательную экспедицию. Скажите, а кто такие спасатели? (ответы детей)

-Да, это люди, которые спешат на помощь. Спасая волшебный лес, мы будем расставлять запрещающие знаки.

-Как вы думаете для чего нужны эти знаки? (ответы детей)

-Правильно, чтобы никто не нарушал порядок в лесу, правила поведения в нём. Отличительный спасательный знак моего леса зелёные косынки, повяжите их.

**III.** А так как мой лес волшебный, то во время путешествия мы встретим все времена года. Какие времена года вы знаете? (ответы детей)

- Какой предмет поможет нам передвигаться в лесу так, чтобы не навредить ему? Посмотрите на экран и выберите на чём мы отправимся в лес. **На 1-м слайде** – изображены автомобиль, мотоцикл и ботинки. (Ответы детей.)

-Почему вы так решили? Да, ребята, мы отправляемся пешком.

- Становитесь друг за другом, мы сейчас пойдём осторожно – след в след.(дети становятся за Феей, идут змейкой).

**IV.** На 2-й слайде появляется картина зимнего леса.

- Вот мы и попали в лес. Какое время года в этом лесу? Правильно. Зима.

- Странно, кормушка на земле? Птиц не слышно? Наверное, их испугали и они улетели.

- Давайте кормушку повесим. (вешают кормушку на дерево).

- Нам необходимо наполнить кормушку кормом. Мы сейчас должны выбрать только тот корм, которым питаются птицы. (Фея предлагает детям поднос с разнообразным кормом для птиц, среди зерна есть предметы, которые не подходят для корма. Дети выбирают корм в стаканчики).

- А что вы оставили на подносе, и почему? (осталась конфета, камень, игрушка). Ответы детей.

- Теперь давайте наполним кормушку. (Слышится пение птиц, Фея предлагает послушать пение птиц).

- Ребята, но, чтобы получить знак, нам надо выполнить задание от Лесовичка. Детям раздаётся карточка, расчерченная пополам, слева пусто, а справа картинка животного или растения.

- Ребята, на карточке слева вы должны нарисовать, кто кем был раньше (лягушка – икринкой (головастиком), заяц – зайчонком, бабочка – гусеницей, одуванчик – семечком, птица – яйцом, лошадь (жеребёнком), ёлка – семечком, крокодил – яйцом, рыба (икринкой), рубашка (тканью), шкаф (доской), хлеб (мукой), велосипед (железом), ботинки (кожей), свитер (шерстью), цыплёнок (*яйцом*) сосулька- вода и т. д.). Затем каждый ребенок объясняет, что нарисовал.

- Молодцы, а теперь оставляем знак. Какой знак, выбирайте! (Дети выбирают знак и оставляют около кормушки).

- Спасатели, идём дальше! Мы с вами будем широким шагом переходить через лужи на пути.

**V. На 3-м слайде** появляется сломанное дерево.

- Посмотрите, что-то здесь не так? Это дерево сломано! Как мы можем помочь ему?

- А подсказку нам даёт Лесовичок. Нужно сложить пазлы.

- Сейчас девочки будут складывать под этим деревом, мальчики около пенька. (дети складывают пазлы, появляется **4 слайд** с подвязанным деревом)

- Что у нас получилось? Смотрите, мы вылечили дерево.

- А как мы еще можем помочь лесу? (Ответы детей)

- Мы можем посадить новые деревья и растения. Смотрите, перед вами картинки. Для того чтобы посадить растение, нам необходимо знать, что делать сначала, а что потом. Давайте, с вами представим посадку дерева,

разложив картинки по порядку. Дети выкладывают картинки (5 слайд с этими же картинками на экране).

-А теперь посмотрите на экран, правильно ли вы сложили картинки. Если всё правильно поднимите руки вверх.

- Оставляем для других детей знак! Выбирайте, какой? Почему? (дети выбирают знак и оставляют его).

**VI.** Спасатели, отправимся дальше. Ребята, а вы знаете где нужно ходить по лесу, чтобы не затоптать растения! (да только по дорожке или тропинке). Смотрите, у нас на пути тропинка, необычная тропинка, она построена из геометрических фигур.

Сейчас девочки пойдут по квадратам, а мальчики будут идти по треугольникам! Отправляемся! Ребята, а, чем отличается квадрат от треугольника? (ответы детей).

- Посмотрите, ребята, какая красивая снежная полянка с цветами! Это первые лесные цветы –подснежники. Но что с ними! Их затоптали дети, которые не знают правила поведения в лесу. Давайте им поможем, согреем своим дыханием, и они оживут. (дети присаживаются к цветам, дуют на них)

-Вот и ожили и запахли. Давайте подышим их ароматом.

**Дыхательное упражнение «Аромат цветов».**

(Через нос - спокойный вдох, задержка дыхания, и медленный выдох «А-ах!»)

- Ребята, как мы должны вести себя на цветочной полянке? Правильно, нельзя топтать цветы и растения, и об этом говорит следующий знак (оставляем знак).

**VII.** Отправляемся дальше! Спасатели сейчас мы должны выполнить с вами следующие упражнения. Повторяйте за мной.

**Физкультминутка:**

Мы идем во лесок, будь внимателен, дружок. *(Ходьба.)*

Впереди ручеек, перейти – вот мосток. *(На носочках.)*

Пробирайся осторожно – промочить здесь ноги можно. *(Высоко поднимают ноги.)*

Мы попрыгаем немножко - по извилистой дорожке. *(Прыжки.)*

Как услышим в небе гром, спрячемся мы под кустом. *(Приседают.)*

Будем медленно идти – дождь настигнет нас в пути. *(Легкий бег.)*

Мы пришли с тобой, дружок, во дремучий во лесок. *(Ходьба.)*



1. Можно ли в лесу оставлять стеклянные бутылки? *(Нет)*
2. Зимой птиц надо подкармливать? *(Да)*
3. Нужно ли забирать птенца, упавшего на землю из гнезда, домой? *(Нет)*
4. Нужен ли снег зимой растениям? *(Да)*
5. Нужно ли спасать тонущих животных весной? *(Да)*
6. Можно ли в лесу разводить костер и оставлять его без присмотра?  
*(Нет)*
- 7 Назовите дерево - символ России. *(Берёза)* .
8. Назовите, какие деревья растут на нашей групповой площадке?
9. Как называется плод яблони?
10. Может ли человек прожить на свете, не причинив вред животному или растению? *(Да, он может постараться)*

## **ХII. Итог**

Ребята, вы настоящие друзья и спасатели природы. Что же делают спасатели? Какие мы оставили в лесу знаки? (ответы детей) Правильно! Теперь мы всегда будем знать правила поведения в лесу, и всегда сможем защитить птиц, животных и растения, и насекомых от неприятностей. А понравилась ли вам наша экспедиция, я узнаю, если вы прикрепите к солнышку лучики. (Рефлексивный прием «Солнышко». На доске прикреплен круг от солнышка, детям раздаются лучики жёлтого и голубого цветов.)

- Лучики нужно прикрепить к солнышку: желтого цвета – мне очень понравилось занятие, получили много интересной информации; голубого цвета – занятие не интересное, не было никакой полезной информации.

- Спасибо ребята!

Я и мой друг Лесовичок с радостью поздравляем вашу экспедицию, и мы приготовили для вас своё лесное угощение.