

**«Дорожная карта»
реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Бобровская СШ»
на 2020-2021 учебный год**

№	Наименование этапа	Мероприятия	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	Подготовка условий для запуска программы наставничества	Изучение и систематизация имеющихся материалов по проблеме наставничества	<p>1. Изучение Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации № Р-145 от 25 декабря 2019 г. «Об утверждении методологии (целевой) модели наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися».</p> <p>2. Изучение распоряжения Министерства образования и науки АО №2321 от 17.12.2019 «Об утверждении типового положения о наставничестве в образовательных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам на территории Архангельской области, в рамках федеральных проектов «Успех каждого ребенка» и «Современная школа» национального проекта «Образование»»</p> <p>3. Подготовка системных папок по проблеме наставничества.</p> <p>4. Ознакомление с шаблонами документов для реализации целевой модели.</p>	21-22.09.2020	Администрация школы
		Подготовка нормативной базы	1. Издание приказа «Внедрение целевой модели наставничества в МБОУ «Бобровская СШ»».	21.09.2020	Директор школы, куратор

		реализации целевой модели наставничества в МБОУ «Бобровская СШ»	<ol style="list-style-type: none"> 2. Разработка и утверждение Положения о наставничестве в МБОУ «Бобровская СШ.». 3. Разработка и утверждение Целевой модели наставничества в МБОУ «Бобровская СШ». 4. Разработка и утверждение «дорожной карты» внедрения системы наставничества в МБОУ «Бобровская СШ». 5. Назначение куратора внедрения Целевой модели наставничества МБОУ «Бобровская СШ» (издание приказа) 	21.09.2020-28.09.2020	целевой модели наставничества (ЦМН)
		Выбор форм и программ наставничества исходя из потребностей школы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга по выявлению предварительных запросов от потенциальных наставляемых и от заинтересованных в наставничестве аудитории внутри школы. 2. Проведение административного совещания по вопросам реализации целевой модели наставничества. Выбор форм и программ наставничества. 3. Сформировать банк программ по трем формам наставничества «Учитель – учитель», «Учитель – ученик», «Ученик – ученик» 	3 декада сентября	Куратор целевой модели наставничества (ЦМН)
		Информирование родителей, педагогов, обучающихся о возможностях и целях целевой модели наставничества	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение педагогического совета 2. Проведение родительских собраний 3. Проведение классных часов. 4. Информирование на сайте школы. 5. Информирование внешней среды. 	До 01.10.2020	Администрация школы
2	Формирование базы наставляемых	Сбор данных о наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение анкетирования среди обучающихся/педагогов, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на обработку персональных данных от совершеннолетних участников программы и согласия от родителей (законных 	До 12.10.2020	Куратор целевой модели наставничества (ЦМН)

			представителей) несовершеннолетних наставляемых. 3. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых обучающихся от третьих лиц: классный руководитель, социальный педагог, родители. 4. Сбор дополнительной информации о запросах наставляемых педагогов из личных дел, анализа методической работы, рекомендаций аттестаций, анализа анкет профстандарта.		
		Формирование базы наставляемых	1. Формирование базы данных наставляемых из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставляемых из числа обучающихся.	До 10.10.2020	Куратор целевой модели наставничества (ЦМН)
3	Формирование базы наставников	Сбор данных о наставниках	1. Проведение анкетирования среди потенциальных наставников, желающих принять участие в программе наставничества. 2. Сбор согласий на сбор и обработку персональных данных. 3. Проведение мероприятия (круглый стол) для информирования и вовлечения потенциальных наставников.	До 10.10.2020	Куратор целевой модели наставничества (ЦМН)
		Формирование базы наставников	1. Формирование базы данных наставников из числа педагогов. 2. Формирование базы данных наставников из числа обучающихся.	До 10.10.2020	Куратор целевой модели наставничества (ЦМН)
4	Отбор и обучение наставников	Выявление наставников, входящих в базу потенциальных наставников	1. Провести анализ базы наставников и выбрать подходящих для конкретной программы.	3 декада сентября	Куратор целевой модели наставничества (ЦМН)
		Обучение наставников для работы с наставляемыми	1. Подготовить методические материалы для сопровождения наставнической деятельности. 2. Организовать участие в вебинарах АО ИОО по теме наставничества.	До 01.10.2020	Куратор целевой модели наставничества (ЦМН)

5	Формирование наставнических пар / групп	Отбор наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ заполненных анкет потенциальных наставников и сопоставление данных с анкетами наставляемых. 2. Организация групповой встречи наставников и наставляемых. 3. Проведение анкетирования на предмет предпочитаемого наставника/наставляемого после завершения групповой встречи. 4. Анализ анкет групповой встречи и соединение наставников и наставляемых в пары/ группы. 	До 10.10.2020	
		Закрепление наставнических пар / групп	<ol style="list-style-type: none"> 1. Издание приказа «Об утверждении наставнических пар/групп». 2. Составление планов индивидуального развития наставляемых, индивидуальные траектории обучения 	До 17.10.2020	Директор школы Наставники
6	Организация и осуществление работы наставнических пар / групп	Организация комплекса последовательных встреч наставников и наставляемых	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение первой, организационной, встречи наставника и наставляемого. 2. Проведение встречи-планирования рабочего процесса в рамках программы наставничества с наставником и наставляемым. 3. Регулярные встречи наставника и наставляемого. 4. Проведение заключительной встречи наставника и наставляемого. 	2020-2021 учебный год	Наставники
		Организация текущего контроля достижения планируемых результатов наставниками	Анкетирование. Форматы анкет обратной связи для промежуточной оценки	Январь 2021	Куратор целевой модели наставничества (ЦМН)
7	Завершение наставничества	Отчеты по итогам наставнической программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение мониторинга личной удовлетворенности участием в программе наставничества. 2. Проведение мониторинга качества реализации программы наставничества. 3. Мониторинг и оценка влияния программ на всех 	Согласно индивидуальным программам наставничества	Куратор целевой модели наставничества (ЦМН)

		участников.		
	Мотивация и поощрения наставников	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приказ о поощрении участников наставнической деятельности. 2. Благодарственные письма партнерам. 3. Издание приказа «О проведении итогового мероприятия в рамках реализации целевой модели наставничества» 4. Публикация результатов программы наставничества, лучших наставников, информации на сайте школы и организаций-партнеров. 	Апрель 2021	Куратор целевой модели наставничества (ЦМН)