

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
Протокол № 1
от «31» августа 2018 г.



**Учебный план 1-4 классов
в условиях реализации ФГОС начального общего образования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Бобровская средняя школа» на 2018-2019 учебный год
Пояснительная записка**

1. Общие положения

1.1 Учебный план начального общего образования является документом, определяющим максимальный объём учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяющим учебное время (аудиторную нагрузку), отводимое на содержания образования по классам, учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулей), практики, иных видов учебной деятельности.

1.2. Нормативно - правовую основу разработки перспективного учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12. 2012 г. №273;
- федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Минобрнауки РФ от 06.10.2009 г. № 373 с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 г. № 1060;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 № 1643 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»»;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 (Список изменяющих документов: в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- методические материалы Департамента общего образования Минобрнауки РФ от 12.05.2011 г. № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального образовательного стандарта общего образования»;
- письмо министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 г. № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»
- приказ Министерства образования, науки и культуры Архангельской области «О введении курса «Морянка» в общеобразовательных учреждениях Архангельской области» от 11 июня 2010 года № 645;

-Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15).

1.3. Учебный план для 1-4 классов сориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования и в соответствии с Уставом образовательного учреждения, требований санитарных правил утвержден следующий режим работы:

Для 1 класса:

- 5-дневная учебная неделя и только в первую смену;
- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май - по 4 урока по 40 минут каждый).

- 5-дневная учебная неделя для 2-4 классов с продолжительностью урока 45 минут во 2-4 классах.

Продолжительность учебного года: 1 класс не менее 33 учебных недель; 2-4 классы не менее 34 учебных недель.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее восьми недель. Для учащихся первого класса устанавливаются дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

2. Цели и задачи учебного плана

Цели:

- обеспечить достижение планируемых результатов (предметных, метапредметных и личностных) освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися;
- создать условия для обеспечения развития обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей, способностей и образовательных потребностей;
- создать образовательно-воспитательную среду, способствующую интеллектуальному, нравственному развитию.

Задачи:

- обеспечение доступности получения качественного образования;
- обеспечение развития личности обучающегося на основе освоения универсальных учебных действий (познавательных, регулятивных, коммуникативных) и предметных результатов, освоенных учащимися в ходе изучения учебных предметов;
- формирование познавательных интересов школьников и готовности к самообразовательной деятельности на основе учета индивидуальных склонностей к изучению той или иной предметной области;
- развитие умственных способностей, творческого мышления, готовности к самостоятельности, в том числе проектной деятельности;
- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- сохранение и укрепление физического здоровья обучающихся;
- воспитание и развитие таких качеств личности как готовность брать ответственность на себя, принимать решение и действовать; обоснованно критиковать и адекватно реагировать на критику, доказывая собственное мнение, оказывать помощь другим.

2.1. Содержание образования при получении начального общего образования в ОУ реализуется средствами образовательной системы «Перспективная начальная школа» с использованием УМК этой системы, обеспечивающей достижения требований результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основой которых является системно-деятельностный подход.

2.2. Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание начального общего образования и представлена следующим образом:

Предметная область	Учебные предметы
Филология	Обучение грамоте, русский язык, литература, риторика, иностранный язык
Математика и информатика	Математика
Обществознание и естествознание	Окружающий мир
Искусство	Музыка, изобразительное искусство
Технология	Технология
Физическая культура	Физическая культура

В 1 классе в 1-3 четвертях учебные предметы «Русский язык» реализуется через «Письмо», а «Литературное чтение» через «Обучение грамоте».

В связи с тем, что русский язык является родным языком для всех обучающихся МБОУ «Бобровская средняя школа», в соответствии со статьёй 14 раздела 3 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273 по содержанию русский язык и родной язык, литературное чтение и родное литературное чтение мы можем объединить и взять в один модуль «Русский язык и литературное чтение».

2.3. Часть учебного плана, формируемого участниками образовательного процесса, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и предусматривает:

- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в т.ч. этнокультурные.

В МБОУ «Бобровская средняя школа» увеличено количество часов во всех классах на 1 час, отводимых на учебный предмет «Русский язык»;

- в целях обеспечения этнокультурных потребностей обучающихся во 2-4-х классах введен региональный компонент «Морянка», содержание которого в условиях 5-дневной учебной недели интегрировано с предметным содержанием дисциплин, определенных базисным учебным планом.

- Изучение иностранного языка ведется со 2 класса, который в МБОУ «Бобровская средняя школа» представлен учебным предметом «Английский язык» - 2 часа в неделю во 2 - 4 классах. В 4 классе 20 детей, что дает возможность при проведении уроков по английскому языку разделить класс на две группы.

- Учебный предмет «Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) реализуется через предметы «Математика» (раздел «Работа с информацией») и «Технология» (раздел «Практика работы на компьютере»).

- В 4 классе предмет ОРКСЭ представлен модулем по выбору родителей учащихся: «Основы светской этики» (20 учеников).

2.4. Освоение основной образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины, образовательного модуля, спецкурса сопровождается промежуточной аттестации учащихся, согласно Положению о проведении промежуточной аттестации обучающихся и осуществлении текущего контроля их успеваемости в МБОУ «Бобровская средняя школа». Формами промежуточной аттестации могут являться: контрольная работа, диктант, сочинение, изложение, практические, творческие работы, тесты, итоговая комплексная работы на основе единого текста, защита индивидуального/группового проекта; реферата, контрольные боты в рамках Всероссийского (регионального) мониторинга, сдача нормативов по физической культуре и др. иные формы, определяемые образовательными программами (и/или индивидуальными учебными планами).

Предметные области	Учебные предметы	Классы	Количество часов в год				Всего
			1	2	3	4	

3. Годовой учебный план для обучающихся 1 – 4 классов на 2018 – 2019 учебный год

	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	165	170	170	170	675
	Литературное чтение	132	136	136	102	506
	Иностранный язык	-	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	540
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	66	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	34	34
Искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
	ИТОГО:	693	782	782	782	3039
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	-	-	-	-
Максимально-допустимая годовая нагрузка		693	782	782	782	3039

Недельный учебный план для обучающихся 1 – 4 классов на 2018 – 2019 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		1	2	3	4	
	<i>Обязательная часть</i>					
Филология	Русский язык	5	5	5	5	20
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12

	ИТОГО:	21	23	23	23	90
Часть, формируемая участниками образовательного процесса		-	-	-	-	-
Максимально-допустимая годовая нагрузка		21	23	23	23	90