

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
Протокол № 1  
от «31» августа 2018 г.



УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Бобровская средняя школа»  
Е.В.Поликарпова  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «05» \_\_\_\_\_ 20 18 г.

**План внеурочной деятельности для учащихся 5-9 классов  
в условиях реализации ФГОС основного общего образования  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Бобровская средняя школа» на 2018-2019 учебный год**

**Пояснительная записка**

**1. Общие положения**

1.1. План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы основного общего образования и обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; определяет структуру и состав направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности на уровне основного общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательного учреждения.

1.2. Нормативно - правовую основу разработки учебного плана составляют:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273;
- федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897;
- санитарно-эпидемиологические правила и нормативы Сан ПиН 2.4.2. 2821-10, утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12. 2010 № 189 (Список изменяющих документов: в ред. Изменений N 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 N 85, Изменений N 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 N 72, Изменений N 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 N 81);
- Письмо Минобрнауки РФ от 12.05. 2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- приказ Минобрнауки РФ от 29.12.2014 г № 1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального образовательного стандарта основного общего образования»;

- письмо Министерства образования и науки Архангельской области от 11.06.2015 № 209/02-09/4241 «Об учебном плане основного общего образования»;
- примерная основная образовательная программа основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15; раздел 3.1.2).

## **2. Цели и задачи плана внеурочной деятельности**

**2.1 Цель:** создание условий для проявления и развития обучающихся своих интересов на основе свободного выбора постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций, обеспечение реализации основной общеобразовательной программы основного общего образования

### **Задачи:**

- обеспечить достижение личностных, метапредметных, предметных результатов основной образовательной программы основного общего образования;
- выявить интересы, склонности, способности и возможности обучающихся в разных видах деятельности;
- создать условия для индивидуального развития каждого ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности;
- формировать системы знаний, умений и навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности;
- развивать творческие способности обучающихся;
- создать условия для реализации обучающимися приобретённых знаний, умений и навыков.
- развивать опыт неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся, расширять рамки общения обучающихся с социумом.

2.2. Занятия внеурочной деятельностью способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

## **3. Режим организации внеурочной деятельности**

3.1. Образовательное учреждение для реализации внеурочной деятельности выбрало тип организационной модели - оптимизационная модель (модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов ОУ и внешних (Приморский центр дополнительного образования, ДК поселка Боброво) в ее реализации принимают участие все педагогические работники.

3.2. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся и составляет не более 1750 часов за 5 лет обучения.

