

Название курса	<b>Немецкий язык (Немецкий язык. Бим)</b>
Класс	<b>5</b>
Количество часов	102
Составитель	Воронцова Лидия Юрьевна
Цель курса	<p>Совершенствование и дальнейшее развитие способности и готовности школьников осуществлять элементарное общение на немецком языке;</p> <p>развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>развитие коммуникативных умений в четырёх основных видах речевой деятельности;</p> <p>овладение новыми языковыми средствами в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы;</p> <p>приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка, формирование умения представлять свою страну, её культуру в условиях межкультурного общения;</p> <p>развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</p> <p>дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности;</p> <p>формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном, полиэтничном мире;</p> <p>развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</p> <p>осознание необходимости вести здоровый образ жизни путём информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</p>
Название курса	<b>Немецкий язык (Немецкий язык. Бим)</b>
Класс	<b>6</b>
Количество часов	102
Составитель	Воронцова Лидия Юрьевна
Цель курса	<p>Закрепить, совершенствовать и развить дальше приобретенные школьниками в 5-м классе языковые и страноведческие знания, как речевые навыки и умения, так и общие и специальные учебные умения, ценностные ориентации, а также сформировать новые с тем, чтобы учащиеся продвинулись дальше в своем практическом овладении немецким языком, продолжали приобщаться к культуре страны изучаемого языка и чтобы все это в своей совокупности обеспечивало средствами учебного предмета образование, воспитание и разностороннее развитие школьников.6 класс.</p> <p>Рабочая программа способствует решению следующих задач изучения на второй ступени среднего основного образования.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- речевая компетенция – развитие коммуникативных умений в четырех основных вида речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении и письме).</li> <li>- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;</li> <li>- социокультурная/межкультурная компетенция - приобщение к культуре, традициям, реалиям стран/страны изучаемого языка в рамках</li> </ul>

	<p>тем, сфер и ситуаций общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- компенсаторная компетенция - развитие умений выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;</li> <li>- учебно-познавательная компетенция – дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий.</li> <li>- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;</li> <li>- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;</li> <li>- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;</li> <li>- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.</li> </ul>
Название курса	<b>Немецкий язык</b>
Класс	<b>7</b>
Количество часов	<b>102</b>
Составитель	<b>Хакимова Ольга Миннегаяновна</b>
Цель курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</p> <p>развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации;</p> <p>формирование умения представлять культуру, традиции Русского Севера;</p> <p>формирование качеств гражданина и патриота своей родины, своего родного края.</p>
Название курса	<b>Немецкий язык</b>
Класс	<b>8</b>
Количество часов	<b>102</b>
Составитель	<b>Хакимова Ольга Миннегаяновна</b>
Цель курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой, социально-культурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</p> <p>развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации;</p>

	<p>формирование умения представлять культуру, традиции Русского Севера;</p> <p>формирование качеств гражданина и патриота своей родины, своего родного края.</p>
Название курса	<b>Немецкий язык (Немецкий язык. Бим)</b>
Класс	<b>9</b>
Количество часов	102
Составитель	Воронцова Лидия Юрьевна
Цель курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</p> <p>развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации;</p> <p>формирование умения представлять культуру, традиции Русского Севера;</p> <p>формирование качеств гражданина и патриота своей родины, своего родного края.</p>
Название курса	<b>Немецкий язык (Контакты. Воронина)</b>
Класс	<b>10-11</b>
Количество часов	102
Составитель	Воронцова Лидия Юрьевна
Цель курса	<p>Развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности её составляющих – речевой (говорение, аудирование, чтение, письмо), языковой, социокультурной, компенсаторной, учебно-познавательной;</p> <p>развитие и воспитание у школьников понимания важности изучения иностранного языка и потребности пользоваться им как средством общения, познания, самореализации;</p> <p>формирование умения представлять культуру, традиции Русского Севера;</p> <p>формирование качеств гражданина и патриота своей родины, своего родного края.</p>