

Рассмотрено  
на заседании педагогического  
совета  
МБОУ «Бобровская средняя  
школа»  
Протокол № 1  
от « 31 » августа 2018 г.

Утверждаю  
Директор МБОУ  
«Бобровская средняя школа»  
Поликарпова Е.В.  
Приказ № 105/04  
от «31» августа 2018 г.



## Положение о внеурочной деятельности

### 1. Общие положения

1.1. Положение о внеурочной деятельности обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Бобровская средняя школа» (далее - положение) разработано в соответствии: с Федеральным Законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 06 октября 2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», от 17 декабря 2010 года № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», от 12 мая 2012 года № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», от 30 августа 2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»; письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 августа 2017 года № 09-1672 «О направлении методических рекомендаций».

1.2. Настоящее положение: уточняет понятия и содержание внеурочной деятельности обучающихся в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Бобровская средняя школа» (далее – учреждение) в рамках реализации основных общеобразовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования.

1.3. Данное положение не противоречит Уставу МБОУ «Бобровская средняя школа»

1.4. Внеурочная деятельность обучающихся - это образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной системы, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы.

1.5. Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляет до 10 часов и не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы.

1.6. Содержание занятий внеурочной деятельности формируется с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, интересов и потребностей участников ОП, возможностей ОУ.

1.7. При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением могут использоваться возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта на основе заключения договоров о сотрудничестве.

1.8. При организации внеурочной деятельности общеобразовательное учреждение может реализовывать часы, отведенные на внеурочную деятельности и в каникулярное время.

### 2. Цель и задачи.

2.1. Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития обучающегося, своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- Выявление интересов, склонностей, способностей и возможностей обучающихся в разных видах деятельности.
- Создание условий для индивидуального развития каждого ребёнка в избранной сфере внеурочной деятельности.

- Формирование системы знаний, умений и навыков у обучающихся в избранном направлении деятельности.
- Развитие творческих способностей детей.
- Создание условий для реализации обучающимися приобретённых знаний; умений и навыков.
- Развитие опыта неформального общения, взаимодействия, сотрудничества обучающихся, расширение рамок общения школьников с социумом.

2.3. Занятия внеурочной деятельности способствуют приобретению образовательных результатов, направленных на формирование первичных представлений о гражданственности и патриотизме, формированию нравственных чувств и этического сознания, формированию творческого отношения к учению, труду, жизни, формированию ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни, ценностного отношения к природе, окружающей среде, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях.

2.4. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся путем предоставления широкого спектра занятий, направленных на развитие детей.

### 3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности

Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с ФГОС и ООП НОО, ООО МБОУ «Бобровская средняя школа».

3.1. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов в соответствии с ООП.

3.2. Образовательное учреждение самостоятельно разрабатывает и утверждает виды внеурочной деятельности по следующим

направлениям:

- Спортивно-оздоровительное
- Духовно-нравственное
- Социальное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное

видам:

- Игровая
- Познавательная
- Проблемно-ценностное общение
- Досугово-развлекательная деятельность
- Художественное творчество
- Социальное творчество
- Трудовая
- Спортивно-оздоровительная
- Туристско-краеведческая

формам:

- Экскурсии
- Кружки
- Секции
- Круглые столы
- Конференции
- Диспуты
- НОУ
- Олимпиады
- Соревнования
- Исследования и др.

3.3. Обучающиеся, их родители (законные представители) имеют право участвовать в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

- 3.4 План внеурочной деятельности для класса или параллели разрабатывается на основе годового плана работы образовательного учреждения.
- 3.5 В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности. В основе комплектования групп положены принципы: добровольного участия, учета индивидуальных и возрастных особенностей.

#### 4. Организация внеурочной деятельности

- 4.1 Образовательные программы внеурочной деятельности образовательного учреждения разрабатываются и утверждаются образовательным учреждением самостоятельно. Допускается использование дополнительных образовательных программ учреждений дополнительного образования детей, учреждений культуры, спорта.

Вышеперечисленные программы могут быть примерными, авторскими и модифицированными.

#### 4.2 Требования к структуре программы:

Программа внеурочной деятельности включает в себя следующие обязательные разделы:

- титульный лист,
- пояснительную записку,
- планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности,
- учебно-тематический план,
- содержание,
- список литературы.

#### ***Требования к оформлению и содержанию структурных элементов программы внеурочной деятельности.***

На титульном листе программы внеурочной деятельности указывается: наименование образовательного учреждения; где, когда и кем утверждена программа; название программы; направление внеурочной деятельности; Ф.И.О., должность, автора (авторов) программы; название населенного пункта, в котором реализуется программа; год разработки программы внеурочной деятельности.

**В пояснительной записке** к программе внеурочной деятельности следует раскрыть: цели и задачи обучения, воспитания и развития детей по реализуемому направлению внеурочной деятельности; соответствие содержания программы внеурочной деятельности цели и задачам основной образовательной программы, реализуемой в данном образовательном учреждении; связь содержания программы с учебными предметами (единство учебной и внеучебной деятельности); особенности реализации программы: форма, режим и место проведения занятий, виды деятельности; количество часов и их место в учебном плане

**Раздел «Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности»** и представляет собой: описание требований к знаниям и умениям, которые должен приобрести обучающийся в процессе занятий по программе; перечисление качеств личности, которые могут быть развиты у обучающихся в результате занятий данным видом деятельности; описание формы учета знаний, умений; системы контролируемых материалов (тестовых материалов) для оценки планируемых результатов освоения программы; описание формы подведения итогов.

Основанием для выделения требований к уровню подготовки обучающихся выступает основная образовательная программа образовательного учреждения.

Система планируемых результатов даёт представление о том, какими именно универсальными и учебными действиями - познавательными, личностными, регулятивными, коммуникативными, преломлёнными через специфику содержания программы внеурочной деятельности овладеют обучающиеся в ходе ее реализации

**Учебно-тематический план** программы целесообразно представлять в виде таблицы,

которая содержит: перечень разделов, тем программы внеурочной деятельности по годам обучения; количество часов по каждой теме с разбивкой на теоретические и практические виды занятий.

**Содержание программы** раскрывается через краткое описание тем программы (теоретических и практических видов занятий).

**Список литературы** может быть представлен в двух частях: список литературы для учителя и список литературы для обучающихся.

4.3 Занятия внеурочной деятельности проводятся в соответствии учебным планом, расписанием, планом внеурочной деятельности, режимом работы образовательного учреждения, на основе требований СанПиН.

4.4 К педагогическим и иным работникам, организующим внеурочную деятельность обучающихся, предъявляются требования, соответствующие квалификационным характеристикам по должности.

#### 5. Организация управления

5.1. Направления контроля внеурочной деятельности определяются образовательным учреждением на основании Устава и должностных инструкций работников учреждения.

5.2. Требования к организации внеурочной деятельности.

5.2.1. Программное обеспечение внеурочной деятельности опирается на социальный заказ, имеющиеся возможности и особенности образовательного процесса с целью максимального удовлетворения потребностей обучающихся во внеурочной деятельности, ее дифференциации и индивидуализации.

5.2.2. Планируемые результаты служат ориентировочной основой для составления портфеля достижений обучающегося в целях определения эффективности внеурочной деятельности.

5.2.3. Интеграция возможностей общего и дополнительного образования при организации внеурочной деятельности.

5.2.4. Механизмы интеграции: разработка и осуществление совместных программ и проектов, отдельных дел и акций, направленных на решение воспитательных задач; кооперация ресурсов и обмен ресурсами (интеллектуальными, кадровыми, информационными, финансовыми, материальнотехническими и др.); предоставление услуг (консультативных, информационных, технических и др.); взаимообучение специалистов, обмен передовым опытом; совместная экспертиза качества внеурочной деятельности.

5.3. При организации внеурочной деятельности на базе учреждений дополнительного образования, культуры, спорта заключается договор о реализации внеурочной деятельности обучающихся.

5.4. Классификация результатов внеурочной деятельности:

5.4.1. Первый уровень результатов - приобретение школьником социальных знаний (об общественных нормах, устройстве общества, о социально одобряемых и неодобряемых формах поведения в обществе и т.п.), первичного понимания социальной реальности и повседневной жизни.

5.4.2. Второй уровень результатов - получение школьником опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества (человек, семья, Отечество, природа, мир, знания, труд, культура), ценностного отношения к социальной реальности в целом.

5.4.3. Третий уровень результатов - получение школьником опыта самостоятельного общественного действия в открытом социуме, за пределами дружественной среды школы.

5.5. Процедура принятия программ внеурочной деятельности осуществляется в соответствии с Уставом образовательного учреждения и локальными актами: утверждается руководителем и согласовывается заместителем директора по ВР.

#### 6. Заключительные положения

6.1. Положение вступает в силу с момента его утверждения.

6.2. Изменения и дополнения в данное положение могут быть внесены в установленном в ОУ порядке.