

Сценарий развлечения «Путешествие в страну безопасности» для старшей группы

Цель: сформировать у детей представление о здоровье, как одной из главных ценностей жизни

Образовательные задачи:

1. Закрепить знания детей об опасных для жизни и здоровья предметах, с которыми они встречаются в быту, об их необходимости для человека, о правилах пользования ими;
2. Сформировать понятие «можно – нельзя» к различным ситуациям на улице и дома.

Развивающие задачи:

1. развивать познавательную активность, мышление, сообразительность, фантазию у воспитанников;
2. продолжать развитие сообразительности и настойчивости в достижении цели;

Воспитательные задачи:

1. воспитывать культуру поведения на улице и дома;
2. воспитывать сознательное отношение к соблюдению правил безопасности.

Ход развлечения:

Воспитатель 1(ведущий)

Здравствуйте, дети! сегодня мы с вами собрались в этом зале, чтобы поговорить о правилах безопасности.

Есть правила на свете,

Должны их знать все дети.

Сейчас отправимся мы в путь,

В страну, где правила живут.

Звучит музыка, в зал вбегает Почемучка (выглядит как хулиган – грязный, в рваной одежде)

Воспитатель (Н.А)Почемучка (достаёт петарду):

Эх, я вам сейчас такой салют забабахая! Закачаетесь! Где спички? Вот как весело будет у нас! А то Вы что-то скучные какие-то...

Ведущий: Стойте! Спички не троньте! В них опасность и огонь! Вокруг вас ребята- какой вы пример подаете?

Почемучка: Почему нельзя разжигать костры? Почему нельзя играть с огнем

Воспитатель 2: Эти игры ради скуки обожгут лицо и руки!

Можно зренье потерять, если будете с огнем играть!

Почемучка: А почему нельзя разводить костры? (ответы детей)

Ведущий: Вот вы к нам в гости зашли, беседуете с нами, а как вас звать мы не знаем!

(Почемучка подходит к детям и здоровается, затем берет двоих детей за руки и направляется к выходу)

Ведущий: Послушайте, уважаемый! Вы далеко отправились?

Почемучка: Да мы в магазинчик сгоняем за водичкой...

Ведущий: Дети, можно с незнакомыми людьми куда-либо ходить?

(ответы, рассуждения детей)

Ведущий : Вы помните сказку про Красную Шапочку? Знакома ли была Красная Шапочка с Волком? Можно ли разговаривать с тем, кого не знаешь? Что может случиться? (Ответы детей).

Осторожней будьте,
Милые ребята:
Незнакомым людям
Доверять не надо!

Почемучка: Если вас с собою
В гости позовут,
Или вам конфетку
Вкусную дадут,
Лучше отбегайте
Прочь от них скорей
И предупреждайте
Всех своих друзей...

Если вдруг произошла беда,
Не теряйся и не бойся никогда –
Набери по телефону «02».

Почемучка: Меня зовут Почемучка, приятно познакомиться. А вы знаете, почему меня так зовут? (ответы детей)

Почемучка: Да, я люблю задавать разные вопросы: А почему трава зеленая? А почему солнце светит? А почему машины ездят? А почему...

Ведущий: Подожди, подожди! Мы очень рады тебя видеть, хочешь с нами отправиться в страну безопасности?

Почемучка: Конечно, хочу. Я очень люблю разные путешествия, а еще я люблю стихи сочинять, но у меня не всегда получается закончить предложения, вы мне не поможете? (ответы детей)

Игра «Закончи стихотворение»

Не пускайте дядю в дом,

Если дядя незнаком!

И не открывайте тете,

Если мама на работе,

Ведь преступник, он хитёр,

Притворится, что... (монтёр)
Или даже скажет он,
Что пришёл к вам... (почтальон)
Он покажет вам пакет
А под мышкой ...(пистолет).
Или он надел халат,
А под ним штук пять... (гранат)
А за ним спешит «старушка»,
У неё в авоське... (пушка).
В жизни всякое бывает
С тем, кто двери... (открывает).
Чтоб тебя не обокрали,
Не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь,
Закрывай покрепче... (дверь)!

Ведущий: Какие интересные стихи у тебя получаются. Вот только выглядишь ты очень странно: щеки грязные, одежда рваная... я даже подумала, что ты хулиган какой-то.

Почемучка: Да нет, я не хулиган, я очень хороший и маме помогаю, только у меня не очень получается! Может, дело в моих помощниках?... а каких, вы сейчас и отгадаете!

Почемучка: Я вам сейчас загадки загадаю:

Дом на ножках,
Посреди окошко.
Засветится окно –
Появится кино (телевизор)

В брюхе жарко у меня
И в носу моём дыра,
Когда всё во мне кипит,
То из носа пар валит (Чайник)

•

Он сосёт и пыль, и сор,
Чистит кресла и ковёр.
В доме мусор соберёт,
И ни разу не чихнёт (Пылесос)

•
Соберу рубашки, майки,
И скажу ей: «Постирай-ка!
В барабане покрути,
Бельё чистым возврати» (Стиральная машина)

•
Я на кухне – главная!
Без меня как ни трудитесь,
Без обеда насидитесь! (Плита)

•
В полотняной стороне,
По реке Простыне
Плывёт пароход то взад, то вперед.
А за ним такая гладь –
Ни морщинки не видать! (Утюг)

Ведущий: Так значит ты помогал маме дома по хозяйству? Ребята, а как можно назвать одним словом все эти предметы? (электрприборы)

Почемучка: Вот я и гладил, и стирал, а потом как дернул шнур из розетки, а там как вспыхнет что-то, а утюг на рубашке лежал и дырка получилась...

Ведущий: Что надо обязательно сделать, когда погладили одежду, посмотрели телевизор, послушали магнитофон?

- Правильно, выключить электроприбор

Ведущий: Что может случиться, если потянуть за провод или засунуть в розетку пальчик или другой предмет? (ударит током, может произойти пожар)

- Если вдруг произошла беда,
Если появился сильный дым,
Не теряйся и не бойся никогда –
Набери по телефону «01»

Почемучка: Я понял, значит нельзя оставлять приборы включенными, шнур дергать нельзя и ничего в розетку совать нельзя! Если пойдет дым – то надо вызвать пожарных по номеру «01»!

Ведущий: Вот сейчас и посмотрим, как вы запомнили номер спасательной службы.

Игра-эстафета «Вызов пожарных»

Нужно срочно быстро вызвать пожарных. Для этого быстро добегайте до телефона, поднимаете трубку, громко говорите «01» и бежите обратно, передавая эстафету следующему игроку команды.

Ведущий: Какие молодцы, как легко справились с заданием, можно с вами и на прогулку отправиться. Здорово! Я люблю гулять: по перилам на балконе, по подоконнику...

Ведущий: Что ты, Почемучка, ведь это опасно.

Почемучка: Опасно, а почему? (ответы-рассуждения детей)

Ведущий: Дети, кто приходит на помощь попавшим в беду? (спасатели)

Почемучка: Кто такие спасатели и почему их так называют? (ответы детей)

Давайте поиграем в **игру-эстафету «Спасатели»**

Правила: каждая команда делится на две группы – спасателей и попавших в беду. Спасатели стоят в одном конце зала, пострадавшие – в другом конце за конусом. Задача спасателей переправить с помощью спасательного круга (обруча) всех членов команды, попавших в беду на свою сторону: первый спасатель бежит до конуса, берет в обруч пострадавшего и бежит с ним к остальным спасателям; передает обруч следующему спасателю и т.д., пока не переправят всех пострадавших.

Почемучка: Трудно быть спасателем, столько сил потратили, проголодались наверное. У меня вот есть грибочки, по дороге к вам набрал в лесу. (достаёт корзину с грибами-муляжами). А давайте попробуем его на вкус, а может, и ягодок каких-нибудь найдем, поедим? (облизывается)

Ведущий: Что ты, что ты! Ребята, это можно делать? (Ответы детей)

Ведущий: Нельзя пробовать грибы, и даже срывать их руками, потому что, грибы бывают ядовитыми, да и ягод ядовитых очень много. Без разрешения взрослых никакую ягоду есть нельзя, ведь ядовитыми могут быть и самые красивые ягодки и грибы.

Ведущий: А давайте лучше поиграем в **игру «Передай грибок»**. Вставляйте все в круг.

Почемучка: Под музыку вы передаете грибы-муляжи по кругу, как только музыка прекращается, те, у кого оказываются грибы, выходят в круг и делают со мной зарядку (присесть 3 раза, подпрыгнуть на одной ноге 5 раз и т. д.) (Фонограмма)

Ведущий: Почемучка, ты запомнил правила безопасного поведения?

Почемучка: Конечно, вот, например, нельзя оставлять приборы включенными, разговаривать с незнакомцами... (ответы детей в помощь герою)

Почемучка угощает ребят сладостями и прощается!