

Сценарий спектакля «Микс по сказкам Шарля Перро», МБОУ «Бобровская СШ»

Цель: развитие творческих способностей, интеллектуальных и личностных качеств детей, формирование культурных ценностей средствами театрализованного искусства.

Задачи:

1. Приобщение обучающихся начального общего образования к драматургии и театральному искусству.
2. Создание условий для творческого самовыражения и развития обучающихся
3. Совершенствование исполнительских умений в создании художественного образа с использованием игровых и танцевальных импровизаций.
4. Развитие монологической и диалогической речи, совершенствование интонационной выразительности, активизация и обогащение словаря.
5. Развитие навыков коммуникативного общения.

Декорации:

Ширма, 4 окна – витражных окна, декорация – очаг в замке Людоеда, 2 декорированных стула для короля и королевы.

Действующие лица:

- | | |
|---------------------|--------------------|
| 1. Сказочник | 8. Злая фея |
| 2. Золушка | 9. Красная Шапочка |
| 3. Девочка с книгой | 10. Людоед |
| 4. Король | 11. Кот в сапогах |
| 5. Королева | 12. Принцесса |
| 6. 1-я волшебница | 13. Принц |
| 7. 2-я волшебница | |

Звучит музыка

Сказочник

Добрый день и добрый час!

Начинаем мы рассказ.

Побываем в сказках, дети

Умные все сказки эти.

Все в них грустно и мудро,

А придумал их Перро.

На героев мы похожи,

Мы ведь дети с вами тоже.

Сцена 1.

В это же время на кровати сидит девочка и читает книгу.

Девочка: На другой же день королевич женился на Золушке и отпраздновал весёлую и пышную свадьбу. Какие прекрасные сказки! Пора спать.

(Закрывает книгу, зевает, кладёт книгу под голову и засыпает.)

Сказочник

-Тсс! Кажется, к нам уже стучится какая-то сказка

Звучит музыка

Выходят король и королева с ребёнком на руках. Садятся. За ними идут 2 волшебницы и старая колдунья. Волшебницы по очереди подходят к младенцу с пожеланиями.

1-я волшебница. Желаю, чтобы принцесса была красивее всех на свете.

2-я волшебница. Желаю, чтобы принцесса была умнее всех.

1-я волшебница. Желаю, чтобы принцесса была мастерицей на все руки.

2-я волшебница. Желаю, чтобы принцесса умела прекрасно танцевать.

1-я волшебница. Желаю, чтобы принцесса пела, как соловей.

2-я волшебница. Желаю, чтобы принцесса играла на всех музыкальных инструментах.

Звучит музыка

Колдунья. Когда принцессе исполнится 15 лет, она уколется веретеном и умрёт.

Королева: Нет! Такого не может быть! Какое несчастье, бедный ребенок!

1-я волшебница. Успокойтесь, король и королева, ваша дочь не умрёт! Правда, я не могу целиком отменить того, что сделала злая волшебница: принцесса уколет себе палец веретеном, но она не умрёт, а только заснёт глубоким сном, который будет продолжаться сто лет. Через сто лет придёт молодой королевич и разбудит её.

Звучит музыка

Сцена 2.

Король ходит по сцене

Сказочник

Король не ест, не пьет, не спит:
Как от смерти дочь спасти?
И, беду чтоб отвести,
Он дает такой указ:

Король:"Запрещается
В нашем царстве сеять лен,
Прясть, сучить, чтоб веретен
Духу не было в домах;
Чтоб скорей как можно прях
Всех из царства выслать вон".

После этого король повеселел.
Принцесса подрастала.
Расцвела, как майский цвет;
Вот уж ей пятнадцать лет...

Король решил устроить бал по случаю дня рождения принцессы.

Выходят феи

Звучит музыка

Сцена 3.

Король: Благодарю вас, милые дамы и господа, за честь, которую вы оказали нам, прибыв на бал! Я хочу, чтобы моя дочка — Принцесса — стала еще прекрасней. Веселитесь, друзья! Так пусть же музыка поет и танцевать всех в круг зовет.

Феи танцуют

Звучит музыка (Фанфары)

Сказочник: Во дворец прибыла очаровательная гостья по имени Золушка!

Золушка: С днем рождения, дорогая Принцесса! Я принесла тебе в подарок хрустальные башмачки.

Принцесса: Спасибо, Золушка! *(Принцесса от радости кружится в танце)*

Звучит музыка (Фанфары)

Сказочник: На бал пришла Красная Шапочка.

Красная Шапочка: С днем рождения, Принцесса! Я принесла тебе в подарок лесные цветы!

Принцесса: Какие чудесные цветы! Спасибо тебе, Красная Шапочка. *(Принцесса улыбается, делает реверанс)*

Звучит музыка (Фанфары)

Сказочник: Во дворец прибыл Кот в сапогах.

Кот в сапогах: С днем рождения, Принцесса! Я дарю тебе в подарок этого замечательного кролика! Обещаю, что он будет для тебя верным другом!

Принцесса: Благодарю тебя, Кот в сапогах, за чудесный подарок!

Король: Благодарю вас, уважаемые дамы и господа, за чудесные подарки! Бал продолжается!

Звучит музыка

*Танцев. движения: феи, Кр.шапочка, Золушка
Принцесса приближается, танцует, к Злой фее*

Звучит музыка

Сцена 4.

Злая фея (в сторону): Всех пригласили, а про меня опять забыли! Ну так я вам всем отомщу. Такой подарок подарю, что все другие с ним не смогут сравниться! *(Слащавым голосом.)* Милая принцесса, я дарю вам это веретено! Будьте трудолюбивы!

Принцесса: Ах, как интересно! *(Берет веретено в руки, вертит его, внезапно вскрикивает.)* Я уколола палец! *(Закрывает глаза, падает. Занавес опускается.)*

Звучит музыка

Сказочник :

Замок погрузился в сон. (*Все медленно уходят за сцену - засыпают*)

-Кто же сумеет помочь Принцессе?

Звучит музыка

Сцена 5.

На авансцене появляются Золушка, Красная Шапочка, Кот в сапогах.

Золушка: Принцессу может спасти только прекрасный Принц! Он оденет принцессе корону и она проснется.

Красная Шапочка: Я знаю, где живет Принц! Но дорога туда очень опасна, она лежит через замок Людоода.

Кот в сапогах: Давайте я пойду первым, а вы подождите меня там

Звучит музыка

Сцена 6. Замок Людоода

Сказочник

Той порою кот – хитрец

Прибегает во дворец,

Где живет в тоске напрасной

Людоод – колдун ужасный.

Входит Кот в сапогах.

Кот в сапогах: (*Делает поклон.*) Я не мог проехать мимо замка, не узнав о вашем здоровье.

Людоод: (*В сторону*)

-Какой наглец нарушил мой покой,

Поплатится своей он головой!

-Садитесь, пожалуйста, в кресло.

(*В сторону, потирая руки:*) – Ох, будет у меня сегодня чудесный ужин!

Кот в сапогах: Многие уверяют, что вы умеете обращаться в разных зверей. Говорят, что вы можете, например, превратиться во льва или в слона. Правда ли это?

Людоод: Это правда.

Кот в сапогах: А не можете ли вы показать мне своё искусство?

Людоод: Могу. Вот смотри, сейчас я превращусь во льва.

Звучит музыка

Людоод превращается во льва и рычит. Кот испугался и вскочил на стул.

Людоод снова превратился в человека. Кот спустился.

Звучит музыка

Кот в сапогах: Было страшно. Меня уверяют ещё, будто вы умеете обращаться и в самых маленьких зверьков; можете, например, сделаться крысой или мышью. Признаюсь вам, что этому-то я уж ни за что не поверю!

Людоед: Не веришь! А вот смотри! (*Звучит музыка*)

Людоед превратился в мышь.

Когда выбросили мышку, Кот говорит слова:

Кот в сапогах: Давно мышей я не ловил,
Их вкус совсем уже забыл.

Мышь исчезает за ширмой, кот за ней, обегают ширму.

Кот в сапогах:

Да, потрудились я не зря! Всё получилось у меня!

Вот теперь встречусь с друзьями и можно отправляться за Принцем.

Звучит музыка

Сцена 7.

Звучит музыка. Занавес закрывается. Герои сказок скрываются за кулисами, а затем **появляются вместе с Принцем.** Занавес снова открывается. На сцене — декорация покоев королевского дворца. На ложе лежит Принцесса — спящая красавица.

Сказочник:

Посмотрев по сторонам,
Принц нашел корону там.
На царевнину главу
Возложил корону ту.

Вмиг проснулась она;
И за нею вмиг от сна
Поднялось все кругом:
Царь, царица, царский дом.

Просыпается девочка.

Сцена 8.

Девочка: Какой удивительный сон! (Смотрит на книгу.) Чудесные сказки!

Звучит музыка

Пришло время расставаться
И с героями прощаться.
Но не будем унывать,
Сказку будем в гости звать.

Все персонажи выходят и делают поклон зрителям.

Сценарий разработали:

Антипкина Н.Ю., учитель начальных классов МБОУ «Бобровская СШ»,
Клишова Т.Г., учитель начальных классов МБОУ «Бобровская СШ»,
Паюсова Л.А., учитель начальных классов МБОУ «Бобровская СШ».