

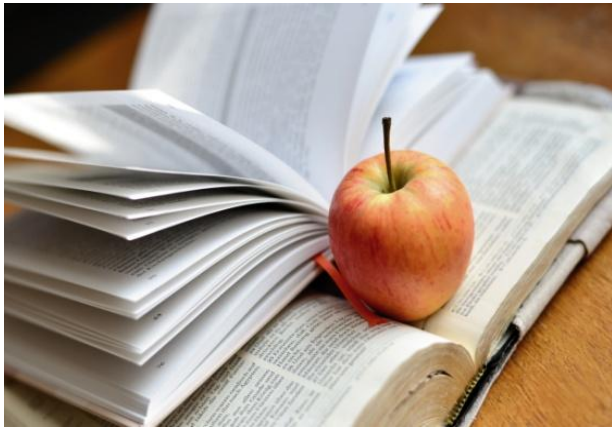


Плюсы и минусы дистанционного обучения



Вот уже вторую неделю мы учимся дома. Учиться дома не плохо: можно делать уроки в пижаме, с распущенными волосами и жевать при этом пирожок. Дистанционное обучение показало, что наши родители многое помнят из школьной программы и даже могут нам что-то объяснить! Теперь все учителя школы и наши родители дружат в социальных сетях. Все школьники мечтают не ходить в школу. Но это, оказывается, не так -то и здорово. Мы скучаем по друзьям, переменкам и даже урокам. Милые учителя! Мы очень скучаем по вам и ждём встречи! С любовью, 5 класс

Александра Немытова, 5 класс

Софья Комарова, 8 класс	
Сейчас каждый школьник страны сидит дома и обучается дистанционно. Сегодня мы рассмотрим плюсы и минусы такого обучения.	
Плюсы	Минусы
<ul style="list-style-type: none">-Мы можем просыпаться в любое время и делать уроки, когда нам захочется.-Мы не обязаны слушать нудные рассказы учителей.-Между уроками можно перекусить, а точнее вообще делать уроки с едой.-Также мы можем свериться заданиями с другими учениками нашего класса, что нам не позволяет обычное обучение.-В школе на уроках нужно сидеть тихо и слушать учителя. 	<ul style="list-style-type: none">-Мы можем не понять тему сами, и учитель не сможет помочь, ведь его нет рядом.-Ты должен сам разобраться и прислать ему готовое задание.-Если же ты не понимаешь, то в дальнейшем это может плохо отразиться на твоих оценках.-Также ты устаёшь делать кучу заданий и разбираться в новых темах самостоятельно.-Заданий слишком много, и ты никуда не успеваешь. Слабые ученики могут забыть на это, но если ты хорошист или отличник, то, наверное, сидишь с заданиями довольно долго.-Ещё могут возникнуть проблемы с электронным дневником, какие-то сбои и ты не увидишь задания. А потом у тебя стоит двойка.-И, пожалуй, главный минус домашнего обучения, что ты не видишься со своими одноклассниками. Тебе скучно делать уроки, никто не скажет какой-нибудь глупой шутки, чтобы вы все вместе посмеялись. К тому же постоянно сидеть дома надоедает. Особенно если это длится больше месяца. И вот ты уже не рад домашнему обучению и хочешь в школу.
Шабуневич С., 4 класс	
<ul style="list-style-type: none">-Можно получать образование без контактирования с учащимися	<ul style="list-style-type: none">-Возможно не понимание новых тем, если забываешь сдать работу вовремя - оценка портится.

Валерия Муллер, 9 класс

Совсем недавно наша школа перешла на дистанционное обучение.

Нравится ли мне так учиться? Какие есть минусы и плюсы?

И какие предложения есть у меня?

Если смотреть в общем, то дистанционно учиться намного проще, чем заниматься в школе.

-Огромный плюс в том, что нет определенного времени, когда нужно сдать работы, ты видишь все задания, которые задали на неделю и можешь делать их, когда захочешь, раньше или позже.

-Также плюс в том, что не нужно соблюдать школьную форму, ты делаешь уроки в той одежде, в которой тебе удобно.

-Я люблю сидеть в компьютере, поэтому домашние задания, которые допускаются в электронном виде, я делаю с удовольствием.

-Когда я нахожусь в спокойной обстановке, никто не шумит, не перебивает, я лучше сосредотачиваюсь на работе, но, к сожалению, в школе очень шумно, даже на уроках, поэтому занимаясь дома, полученную информацию я запоминаю лучше.

-Плюс в том, что существуют различные бесплатные сайты, онлайн-школы, видео уроки, на которых подробно разбираются задания.



-Первый минус в том, что задают очень много домашнего задания, большая часть времени уходит на его выполнение, времени для подготовки к экзаменам совсем нет. У меня есть младший брат, которому я тоже помогаю в учёбе, объем его домашних заданий не меньше, чем мой.

-Второй минус в том, что мы получаем не то количество знаний, которые получали в школе. Да, некоторые учителя прикрепляют видео-разборы новых тем и заданий, но это единицы.

-Также иногда возникают проблемы при входе в электронный дневник.

-Совсем скоро нас ждут экзамены, а наша подготовка к ним не очень хорошая, когда мы ходили в школу, учителя контролировали то, как мы занимаемся.

-Мы посещали консультации, на которых получали ответы на все вопросы, которые нас интересовали, но перейдя на домашнее обучение, желание готовиться к ОГЭ пропало, просто потому, что лень.

-Мне бы хотелось, чтобы в нашей школе, как и во всех остальных, были онлайн-уроки, к примеру, каждый ученик садится перед камерой и заходит в онлайн-чат, где находятся в реальном времени все одноклассники, а также учитель, который ведёт урок, подробно рассказывает новую тему, задает задания, а класс внимательно слушает, задает вопросы и вместе с учителем решает задания.

Коцолаская А, 6 класс

-Меньше времени уходит на учебу
-Одноклассники не мешают
-Нет необходимости соблюдать школьные правила

-Мало общения со сверстниками
-Гиперопека родителей
-Создаётся ощущение того, что работы можно сдавать не от "звонка до звонка", а в любое время

Полина Южик, 10 класс

По дистанционному обучению мы проучились 2 недели и всё же однозначного представления у меня не сложилось. Во всех видах образования есть свои минусы и плюсы, как и во всём в нашей жизни.

-Не надо рано вставать, торопиться и т.д.;

-Не надо сидеть на уроках, ты распределяешь время сам, проходишь материал за время, которое тебе понадобится, у каждого свой темп и всё индивидуально;

-Не надо таскать много учебников, всё рядом (ну они правда тяжёлые 🐱)

-Дома ты спокойно сидишь, делаешь заданные упражнения, отправляешь учителю и вечером свободен (Добби свободен!!! 🐱);

-Можно делать различные дела параллельно.

-Для дистанционного обучения нужны различные гаджеты, программы, много Интернета, то есть, есть вероятность, что у кого-то такой возможности нет, поэтому для них это большой минус;

-Бывает, что очень много задают, т.к. надо отрабатывать материал и за классную работу и за д.з.;

-Для людей с плохим зрением -это большая нагрузка на глаза (хахаха,у меня -3);

-Не всегда можешь понять сам материал и докопаться до истины;

-Как бы общения хочется, а в школе оно есть;

-Большой процент списывания, то есть материал плохо усваивается, и в голове может ничего не остаться.

Виктория Тригуб, 9 класс

В декабре 2019 года в Китае произошла вспышка коронавируса. Вирус распространяется по миру и, соответственно, дошёл и до России. В связи с этим многие российские школы перешли на удаленное обучение, и наша школа не стала исключением. Хочу поделиться впечатлениями о занятиях удаленно.

1)Возможность самостоятельно планировать занятость — запись урока можно посмотреть позже назначенного

2)Больше концентрации внимания на предмете

3)Меньше отвлекающих ситуаций и ощущение свободы от того, что можно учиться в подходящей обстановке.



1) Технические неполадки, связанные с неравномерным распределением домашнего задания, то есть, некоторые учителя выкладывают домашнее задание в социальной сети «вконтакте», некоторые пишут его в электронный дневник, а некоторые принимают его на свою электронную почту

2)Невозможность сразу задать вопрос и требования к уроку — он должен быть короче и четче занятия вживую.

3)Объёмы домашнего задания. Дети просто физически не успевают сделать все до назначенных сроков.

Лично я довольна организацией дистанционного обучения в нашей школе, но всё же хочется побыстрее вернуться в школу, чтобы увидеть своих одноклассников и учителей.

Дарья Патракеева, 10 класс

Из-за пандемии covid-19 российские учебные заведения дружно перешли на дистанционное обучение. Сколько бы споров об этом не было, рассмотрим плюсы и минусы такого обучения

- Можно проснуться позже, чем в обычный учебный день;
- Делать уроки можно в любой одежде;
- Можно перекусить, выполняя задания, устроить себе перерыв можно в любое время, за еду не надо платить;
- Дома не отвлекают одноклассники, занимайся сколько хочешь;
- Здесь нет ограничения в 45 минут, можно даже музыку на фоне включить, если хочется.



- Сложно разбираться в новой теме без помощи учителя
- Иногда "зависает" дневник.ру
- Из-за неправильного распределения времени, можно просидеть с уроками всю ночь и сбить режим
- Семья может отвлекать от уроков (помой полы, сходи в магазин и т.д.)
- Если в семье есть младший брат/сестра, то придётся помогать
- Большой соблазн к соц.сетям, любимой кровати, еде, который отвлекает от учебы
- Мобильный интернет быстро тратится
- Библиотеки закрыты, читать в телефоне не очень удобно
- У некоторых учеников может просто не оказаться выхода в интернет/телефона/компьютера для выполнения заданий
- Очень скучаешь по живому общению:(

Минусов, очевидно, больше (но так лишь для меня) возможно, это еще не все плюсы и минусы. Сначала было сложно разобраться с таким обучением, буквально первые 2 дня. Первая неделя прошла хорошо, дома же уютнее, но потом, когда ты сидишь за уроками без одноклассников и учителей, становится грустно и скучно. На самом деле, я очень хочу в школу, как бы странно это не звучало. Надеюсь, что скоро это закончится, и мы все с этим справимся!

Александра Дурнева, 5 класс

- Не нужно рано вставать;
- Много свободного времени;
- Не нужно носить тяжёлый портфель;
- Возможность обучаться в любое время;
- Можно обучаться в любом темпе.

- Необходима сильная мотивация
- Недостаток практических знаний
- Много домашнего задания

Элина Липа, 8 класс

- Мы находимся дома и делаем уроки в домашней атмосфере;
- Можно подольше поспать;
- Уроки можно сделать в любое время;
- Можно несколько раз повторить материал;
- Если что то непонятно, можно спросить совет у родителей;
- Нет давления со стороны учителя и можно сделать задания спокойно.

- Нужно самостоятельно изучать материал (если ты его не поймёшь, это плохо отразится на дальнейшей учёбе)
- Задают слишком много
- Нельзя попросить учителя объяснить тему подробнее
- Сложно организовать день

Анна Клишова, 11 класс

Вот в нашей школе, как и во всей стране, неожиданно наступило дистанционное обучение. Оказалось, заниматься самообразованием не так легко, как это может показаться на первый взгляд. С одной стороны, это возможность практически индивидуального обучения, с другой стороны, домашнее образование не дает те навыки социализации, которые получают в школе.

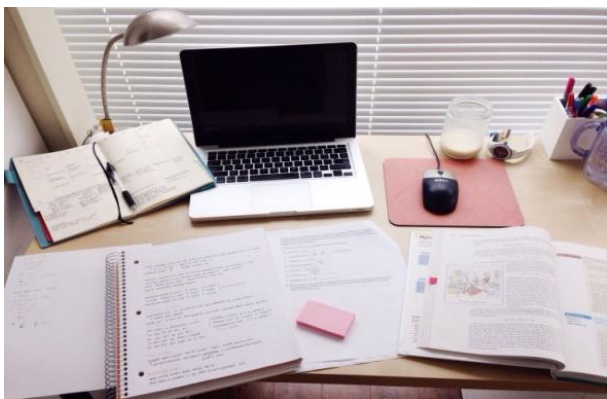
- Дети учатся не строго по определенному времени, могут распределить время выполнения заданий и отдыха, как им удобно;
- Исключено давление со стороны сверстников;
- Нет необходимости соблюдать общепринятые для школы правила и ритуалы;
- Сохраняется тесный контакт родителей и детей;
- Возможность получить образование вне зависимости от геолокации;
- Использование компьютерных технологий;
- Проявление самоорганизации и самостоятельности

- Ребенок не получает опыта социализации, взаимодействия с «типовым» коллективом;
- Необходим постоянный контроль родителей за процессом учебы;
- Нет жесткой дисциплины, необходимости постоянной работы «от звонка до звонка»;
- Не набирается опыт конфликтов и умения выходить из них со сверстниками и «старшими по званию»;
- Технические трудности. Особенно эта проблема актуальна для отдалённых регионов с низким качеством интернет-соединения;
- Удалённый формат обучения не обеспечивает качественное взаимодействие преподавателя с обучающимся при объяснении нового материала и проверке пройденного. Система технически не может проконтролировать, кто работает над экзаменационной работой, проходит тестирование или просто выполняет задание;
- Для детей, у которых плохо развит самоконтроль и самодисциплина, очень трудно самоорганизоваться в получении знаний

Таким образом, можно сделать вывод, что дистанционное обучение, хоть и является прекрасной возможностью для самообразования, но на данный момент оно не достаточно эффективно, так как не всем школьникам и их родителям удаётся освоиться с ним из-за трудностей, возникающих в связи с техническими проблемами. Но и самое главное: теряется возможность непосредственного прямого эмоционального общения с людьми.

Анна Карлова, 9 класс

- Не надо никуда выходить;
- Не требуется школьная форма и обувь;
- Навыки работы с ПК увеличиваются.



- Постоянное замкнутое пространство угнетает;
- Домашнее задание по объему во много раз больше, чем обычно;
- Новая тема плохо усваивается - нет онлайн объяснений;
- Дневник.ру и другие сайты не всегда открываются;
- Нет живого общения с одноклассниками;
- Работа с ПК плохо влияет на здоровье (зрение);
- Не у всех есть ПК, интернет) дома и видекамеры.

Анастасия Кряжева, 7 класс	
<p>Сейчас, когда во всей стране карантин, мы стараемся сидеть дома. Все школы закрыты, но это не повод не учиться. Для этого человечество придумало домашнее обучение. С помощью него дети и подростки могут получать новые знания, выполнять домашние задания и даже контрольные работы. С первого взгляда кажется, что такая форма обучения - это легко и просто, но это не так. У домашнего обучения, как и у всего на свете, есть свои минусы и плюсы.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -У учеников остаётся больше свободного времени. -Родители чаще наблюдают за тем, что делает ребёнок. -Обучение в спокойной обстановке. -Нет строгого графика учебы. Родители и дети выбирают время для занятий самостоятельно. -Развитие личности. Когда человек учится самостоятельно, у него нет соперников, которым стоит завидовать. Так, он приучается быть самим собой, не смотреть на посторонних и не подражать им. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ученик иногда может не понимать тему, т.к в учебнике для него объяснено сложным языком. -Не у всех учеников есть доступ к разным сайтам, которые нужны для обучения, выполнения каких-либо заданий и т.д. -Недостаток практических занятий. -Необходима сильная мотивация, т.к ученик часть материала должен понимать сам, а это требует самоконтроля и силы воли. -Учитель не знает, сам ученик или нет решал какие-либо тесты, контрольные работы и т.д., которые обычно пишут в школе на уроке.
Эльвира Чечнева, 9 класс	
<p>Как сказал знаменитый бизнесмен и коуч Джим Рон: «Формальное образование поможет вам выжить. Самообразование приведёт вас к успеху».</p> <p>Еще пару десятилетий назад человек, желающий получать новые знания, был вынужден регулярно посещать учебные заведения или библиотеки. Сегодня для обучения нам нужен только компьютер с доступом в интернет.</p>	
<ul style="list-style-type: none"> -Можно подольше поспать (удобство планирования времени) -Удобство места обучения (обучение в спокойной обстановке) -Возможность обучаться в своем темпе -Мобильность – ускорение использования учебных материалов -Дополнительная мотивация учебной деятельности у школьников -Личная заинтересованность в получении образования -Широкое использование компьютерных и телекоммуникационных технологий в доставке учебных материалов -Социальное равноправие (равные возможности получения образования). 	<ul style="list-style-type: none"> -Свобода действий (если не следить за ребенком, то он может забросить учебу) -Нехватка личного общения -Неудачно сложившиеся обстоятельства (может отключиться свет или выйти из строя компьютер) -Перенасыщенность времени работы с компьютерной техникой -Основа обучения в основном письменная -Необходимость постоянного доступа к источникам информации (нужна хорошая техническая оснащённость) -Необходимость наличия целого ряда индивидуально-психологических условий (жесткая самодисциплина) -Высокая стоимость построения системы дистанционного обучения -Отсутствие достаточного количества специалистов в сфере технологий дистанционного обучения.

Лидия Баджурак, 4 класс	
<ul style="list-style-type: none"> -Не надо носить рюкзак; -Не надо вставать так рано; -Можно сделать перерыв, когда делаю уроки. 	<ul style="list-style-type: none"> -Нельзя выходить на улицу; -Что-то могу не понять по урокам; -Скучаю по одноклассникам и учителям; -Могу посмотреть в других источниках, что не знаю; -Не поучаствую в школьных мероприятиях.
Екатерина Широкая, 10 класс	
<ul style="list-style-type: none"> -Ученик самостоятельно создаёт себе режим, который ему удобен. -Ученик учится в своём темпе. -Обучение происходит в спокойной, домашней обстановке. -Больше свободно времени. -Можно ходить в уютной домашней одежде. -Не нужно рано вставать. 	<ul style="list-style-type: none"> -Ученику необходима сильная мотивация. -Недостаточная компьютерная грамотность у ученика. -Самостоятельно ученик не способен получить ту информацию, которую может дать учитель. -Мало общения.



Светлана Грибанова, 10 класс	
<ul style="list-style-type: none"> -Не всем ребятам нравится просыпаться рано и идти (особенно, когда холодно) в школу. Дома же можно спать дольше и заниматься, не выходя из дома; -С дистанционным обучением не нужно ждать перемены и идти в столовую, можно в любое время устроить себе перерыв; -Неплохая возможность подтянуть свои оценки из-за свободного темпа обучения. 	<ul style="list-style-type: none"> -Объяснения учителя чаще всего понятнее и лучше воспринимаются, чем информация в учебнике; -С дистанционным обучением круг живого общения резко сокращается и уже не так весело, как в классе; -Из-за большого объема материала приходится сидеть иногда за уроками больше, чем в школьное время.
Екатерина Капитанова, 10 класс	
<ul style="list-style-type: none"> -Я могу сесть за уроки в любое время -Также могу сидеть за уроками в своём темпе -Если мне куда-то надо, я могу отложить уроки и доделать их позже, а в школе так не сделаешь 	<ul style="list-style-type: none"> -Если новая тема, то бывает не до конца разбираешься, не понимаешь -Учителя могут задавать много и сидишь, делаешь уроки с утра до ночи (на моем опыте)

Ульяна Неманова, 7 класс

В связи с пандемией коронавируса все школьники перешли на домашнее обучение. Совершенно непривычный для нас формат получения знаний и у него есть свои плюсы и минусы.

-Свободное расписание. Каждый ученик может распоряжаться временем, как он хочет и как ему удобно. Нет строгого расписания, все ученики могут высыпаться и начать свой день в комфортном для них ритме.

-Мы учимся получать знания в интернете. Мы привыкли к стандартной форме обучения, где знания нам преподают учитель и учебник. На дистанционном обучении этого не хватает. В связи с этим, мы зарегистрированы на таких сайтах: дневник.ру, якласс и учи.ру- Это хорошие учебные порталы, помогающие нам в учёбе.

-Свободная форма. В школе у большего процента учащихся есть проблемы и недовольства. На домашнем обучении этой проблемы нет. Каждый ученик одевается, так как он хочет и в комфортную для него одежду, что очень всех радует.

-Уединение. Появилась возможность проводить больше времени в одиночестве или с семьёй.

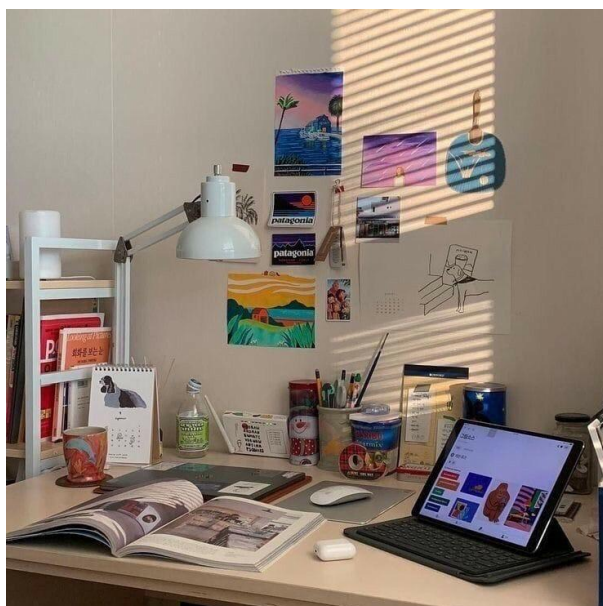
-К учёбе надо относиться ответственно. Выполнять все задания, отправлять их срок. Также пропала возможность списать у одноклассников, и все задания приходится выполнять самостоятельно.

-Дистанционное обучение однообразно. Теперь учебные будни стали сильнее напоминать друг друга, с легкостью можно забыть, какой сегодня день.

-Скучаю по друзьям и одноклассникам. Мы потеряли возможность видеться каждый день, что не может не расстраивать.



В принципе, мне нравится формат дистанционного обучения, но вернуться в школу я была бы не против.



Читая отправленные высказывания, можно прийти к выводу, что все они чем-то похожи, а это значит, что сейчас мы как никогда понимаем друг друга! Карантин - время, когда можно и нужно тратить время с пользой - заняться самообразованием. Период карантина дает нам возможность набраться нового опыта при дистанционном обучении.

Многие ребята скучают по обычному образу жизни и учителям, а это значит, что школьные годы чудесны и нужно ценить время и окружение, которое нам дано! Будьте здоровы, продолжайте учиться, берегите себя и окружающих! Оставайтесь дома!

Газета «ШКОЛЬНАЯ ПРАВДА»

МБОУ «Бобровская средняя школа»

Выпуск №7 (апрель-май)



Тема номера:
#дистанционное
обучение

Выпуск подготовили:
Грибанова Светлана
Воронцова Л.Ю.

Авторы статей:

Немытова Александра.
Муллер Валерия
Южик Полина
Клишова Анна
Карлова Анна
Комарова Софья
Тригуб Виктория
Неманова Ульяна
Шабуневич Софья
Неманова Ульяна

Грибанова Светлана
Липа Элина
Дурнева Александра
Кряжева Анастасия
Широкая Екатерина
Баджурак Лидия
Чечнева Эльвира
Коцолапская Анна
Капитанова Екатерина
Патракеева Дарья